

新完全マスター 漢字

日本語能力試験 N2



石井怜子・鈴木英子・青柳方子・大野純子・木村典子・斎藤明子・塩田安佐
杉山ますよ・松田直子・岑村康代・村上まさみ・守屋和美・山崎洋子 著

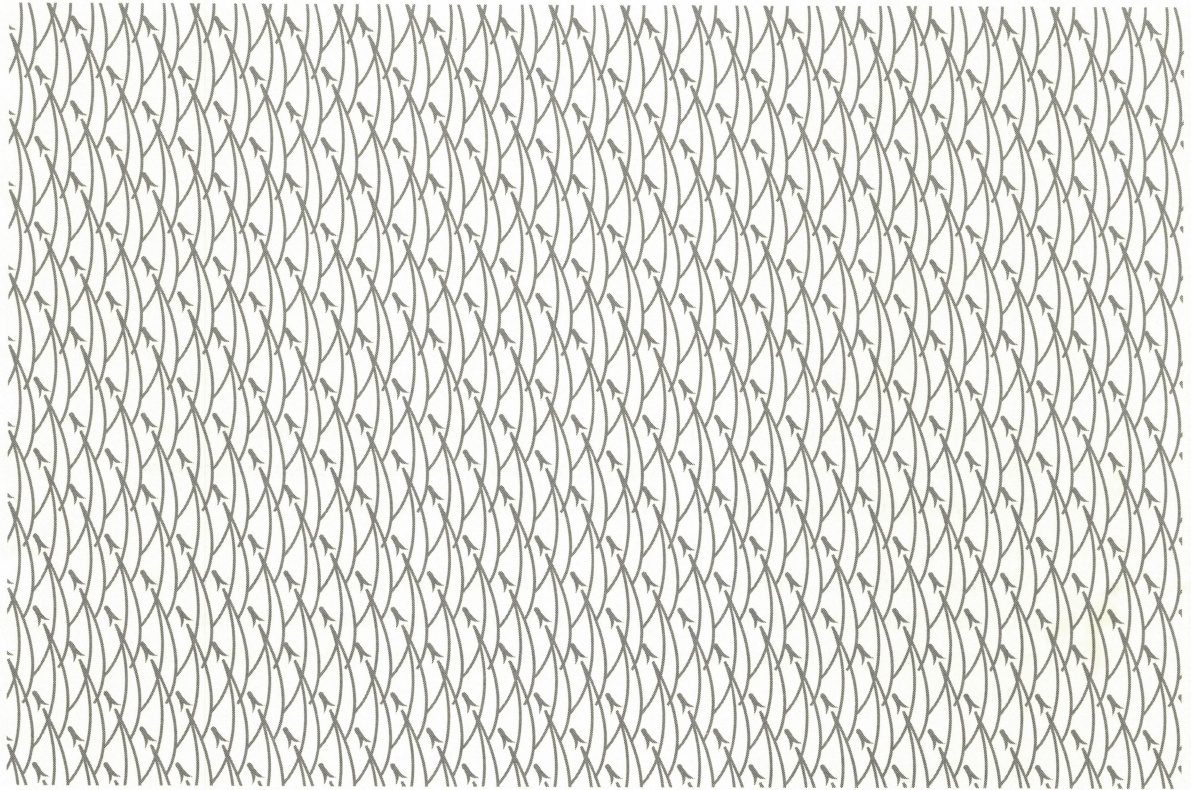
- 造語力のある基本漢字を学習し、バランスのよい漢字力を養成。
- 1046字の漢字の使い方と読み方を学習。
- 現実の言語活動を支える力を養成。



スリーエーネットワーク

新完全マスター 漢字

日本語能力試験 N2



石井怜子・鈴木英子・青柳方子・大野純子・木村典子・斎藤明子・塩田安佐
杉山ますよ・松田直子・岑村康代・村上まさみ・守屋和美・山崎洋子 著

スリーイーネットワーク

© 2010 by Ishii Reiko, Suzuki Hideko, Aoyagi Masako, Ohno Junko, Kimura Noriko, Saito Akiko, Shioda Asa, Sugiyama Masuyo, Matsuda Naoko, Minemura Shuji, Murakami Masami, Moriya Kazumi and Yamazaki Hiroko

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.

Trusty Kojimachi Bldg., 2F, 4, Kojimachi 3-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0083, Japan

ISBN978-4-88319-547-3 C0081

First published 2010

Printed in Japan

はじめに

本書は、『完全マスター漢字日本語能力試験2級レベル』の改訂版です。中級以降の学習者を対象に、①造語力のある基本漢字を学習し、バランスのよい漢字力を養成する、②漢字を語彙として文の中で使えるようにすることを目指す、③学習者の負担をできるだけ減らしてかつ楽しく勉強できるように工夫するという三つの方針は、本書においても踏襲しています。

日本語能力試験が改定され出題基準が公開されなくなったことをきっかけに、本書を次のように改善しました。一つめは、N2レベルの学習漢字の範囲の見直しです。本書では原則として旧「日本語能力試験出題基準」の2級漢字をN2レベルの漢字としていますが、さらに旧1級漢字の中で使用頻度が高く基本的な語を構成する28字をN2レベルとしました。二つめは、漢字の知識をより応用の利くものにするための練習を加えたことです。この練習には、持てる漢字の知識を使って、未知の漢字の言葉を読んだり意味を理解したりする力、既知の漢字の言葉に接辞的に働く漢字を加えて新しい言葉を作ったり意味を理解したりする力、さらには読む活動で漢字と漢字の言葉を上手に利用してより速く全体をとらえる力などを伸ばす練習が含まれています。

一つめの改善点は、時代とともに必要とされる語彙が変わってきていることを考慮したものです。このような漢字の運用力は、現実の言語活動においては、未知の漢字の言葉に出合うことが避けられず、それに対処できる力の養成を目指したものです。この二つは、新しい日本語能力試験が求める「課題遂行のための言語コミュニケーション能力」の基礎となることはもちろんですが、何よりも現実の言語活動を支えるのに不可欠の能力です。

学習者の背景も日本語学習の目的も多様化する現在、それに対応した必要な語彙と漢字も当然多様なものとなるでしょうが、その基礎となる部分は、本書で形成できると考えています。したがって、日本語能力試験を目指す学習者だけではなく、日本留学試験を目指す人、漢字の運用力をつけたいと考えている人、漢字が苦手なのでやり直したいと思っている人にも、ぜひ使っていただきたいと思っています。

本書の作成にあたっては、細井和代さんに温かい助言と励ましをいただきました。この場を借りてお礼を申し上げます。

著者代表 石井怜子

はじめに

| | |
|---------------|----|
| この本を使う方へ..... | vi |
| 指導される方へ..... | ix |

ステップ 1

| | |
|-------------------|---|
| 第 1 回～第 14 回..... | 2 |
|-------------------|---|

ステップ 2

| | |
|--------------------|-------------|
| 第 15 回～第 30 回..... | 18 |
| 総合問題 1..... | 50 |
| 広がる広げる漢字の知識 | 1 接辞 54 |
| チャレンジ | 接辞 ① 55 |
| 広がる広げる漢字の知識 | 2 読み方と意味 56 |
| チャレンジ | 読み方と意味 57 |

ステップ 3

| | |
|--------------------|-------------|
| 第 31 回～第 41 回..... | 60 |
| チャレンジ | 接辞 ② 83 |
| 第 42 回～第 53 回..... | 84 |
| 総合問題 2..... | 108 |
| チャレンジ | 接辞 ③ 111 |
| 広がる広げる漢字の知識 | 3 言葉の構成 112 |
| 広がる広げる漢字の知識 | 4 音の変化 115 |
| チャレンジ | 音の変化 116 |
| チャレンジ | 読解 118 |

別冊 1

漢字表

学習漢字リスト

特別な読み方をする漢字の言葉

訓読みが二つ以上ある漢字

音読みが二つ以上ある漢字

別冊 2

解答と解説

この本を使う方へ

この本は、「漢字に興味を持ち、合理的に、能率よく勉強する」ことができるように考えて作りました。この本の学習を終えた時、漢字の力がついたことが実感できるでしょう。

目的

- ・日本での生活に必要な基本的な漢字 1,046 字の使い方と読み方をしっかり身につけるための問題集です。
- ・日本語能力試験 N 5 ～ N 3 レベルの漢字の復習と、N 2 レベルの漢字の学習に役に立ちます。

対象

- ・中級中ごろの人（日本国内の日本語学校で日本語を 500 時間ぐらい勉強した人）を対象にしていますが、中級の初め（日本語を 400 時間ぐらい勉強した人）から使うことができます。

使用期間

- ・1 日 15 分から 30 分の練習で、53 回で完成します。

この本の特徴

- ① 漢字を本当に使える力がつきます。
 - ・文を耳で聞いて漢字で書いたり、文の中に入れて使ったりする練習によって、漢字の実際の使い方が分かります。
 - ・文脈の中でどの漢字を使うか考える問題で、楽しみながら漢字が使えるようになります。
- ② 1,046 字の漢字を、全 53 回で無理なく学習できるように工夫してあります。
 - (1) 1,046 字を三つのステップに分けて学習します。

| ステップ | 漢字の数 | 回数 | 漢字の種類 | 問題 |
|--------|------|-------------------------|--|--|
| ステップ 1 | 300 | 第 1 回～第 14 回 (14 回) | ・最も基本になる漢字 ・自由に、読めたり書けたりできるようにしたい漢字 (日本語能力試験 N 4 N 5 相当) | ・文を聞いて書く問題が中心 ・基本の 300 字の復習 |
| ステップ 2 | 250 | 第 15 回～第 30 回 (16 回) | ・言葉を作る基礎の漢字 ・読んだり書いたりできるようにしたい漢字 | ・文を聞いて書く問題 ・考えて熟語を作る問題 ・文の意味から漢字の言葉を考える問題 |
| ステップ 3 | 496 | 第 31 回～第 53 回 (23 回) | ・読んだり書いたりできるようにしたい漢字と、読み方と使い方を覚える漢字 | ・ステップ 2 同様の問題 (知っている知識から、未知の漢字の言葉を推測する問題もあります。) |

(2) 別冊1の「学習漢字リスト」で予習ができます。

「学習漢字リスト」には、N2レベル相当の1,046字の「漢字」と「音読み・訓読み・特別な読み方」がすべて載っています。

(3) 問題はその回までに学習した漢字から作られています。

問題文に、まだ勉強していない回の漢字が出てくる場合は振り仮名をつけてあります。問題文の言葉もできるだけN2レベルの言葉を使っています。

③「広がる広げる漢字の知識」と、それに続く「チャレンジ」で、漢字の運用力が伸ばせます。

「広がる広げる漢字の知識」では「接辞」「読み方と意味」「言葉の構成」「読み方の変化」について学びます。

「チャレンジ」で、「広がる広げる漢字の知識」を使う練習をします。

最後の「チャレンジ」は読解問題です。学習した漢字語をキーワードにして、全体の意味を大きくとらえる読み方が体験できます。

この本の使い方

①第1回から順番に学習してください。

②別冊1の「学習漢字リスト」でその回の言葉を予習をしてから問題を解いてください。

N2の総復習にしたい人は、各回の問題を先にして、後で「学習漢字リスト」で確認することもできます。

③次のページの「CDを聞いて書く問題の書き方」「漢字を選んで入れる問題の書き方」をよく読んでから始めてください。

④答え合わせをして、間違ったものは必ず正しい答えを書いておきましょう。

⑤別冊1の最後に、「特別な読み方をする漢字の言葉」「訓読みが二つ以上ある漢字」「音読みが二つ以上ある漢字」のリストがありますから、参考にしてください。

⑥別冊2の「解説」も参考にしてください。

はんれい 凡例

めい 名：名詞

どう 動：動詞

けい 形：形容詞

ふく 副：副詞

じ 自：自動詞

た 他：他動詞

かん 慣：慣用句

るい 類：類義語

さん 参：参照

とく 特：特別な読み方をする漢字の言葉

なか □：中の数字は学習する回

CDを聞いて書く問題の書き方 CD1

I 番の問題は、CDを聞いて文を書く練習です。文は2回読みます。できるだけ最初から漢字を使って書きましょう。

例)

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。

① (5)

② (12)

II 中の漢字を使って、文を完成

・ () 中の数は、漢字の数です。

・ 例のように5と書いてあったら、五つの漢字を使って文を書いてください。

・ 同じ字がもう一度出てきたら、2回と数えます。

①書き方の順序

(1) CDを聞く

例) CD いちにちいつかはてきすとをみてください。

(2) 解答を書く

(5) 一日一回はテキストをみてください。
1 2 3 4 5

(3) 間違いを直す

け 消しゴムで消さないで、線で消して、正しい字を書きましょう。

見

(5) 一日一回はテキストを~~見~~てください。

②書き方の注意

(1) 「漢字」「平仮名」「片仮名」を使って文を書きます。数字は漢字で書きます。(一二三……)

(2) 次のようなものは、平仮名で書きます。

- ・「～て—」 ～てください、～ていく、～てくる、～てみる、～てあげる など
- ・「こと」 ～ことがある、～ことにする など
- ・「いう」 ～という、～からといって など ・「ほう」 ～たほうがいい など

(3) 「わたし」は「私」と漢字で書きます。

漢字を選んで入れる問題の書き方

次のような問題は、必ず漢字で答えを書いてください。文の中で実際に書くことが大切です。

例)

III AとBの漢字を組み合わせて、文を完成させなさい。____の部分の読み方も書きなさい。

A 学 教 時 今 生

B 日 室 徒 校 間

①必ず約束の _____ までに来てください。
()

わる 悪い例

A 学 教 時 今 生

B 日 室 徒 校 間

①必ず約束の _____ までに来てください。
()

いい例

A 学 教 時 今 生

B 日 室 徒 校 間

①必ず約束の 時間 までに来てください。
(じかん)

指導される方へ

本書では、系統的な学習を通じて、語彙としての理解を伴った中級レベルの漢字力の養成を目指し、特に「漢字仮名交じり文がスムーズに読める・書ける」ことを到達目標としている。以下、学習の範囲と改定の要点について述べる。

学習範囲

2010年から実施の日本語能力試験では、具体的な漢字と語彙の出題の基準は公開されておらず、各レベル認定の目安のみ公開されている。

本書ではN2レベルが対象とする漢字を次のように定めた。

①漢字

- ・「日本語能力試験 出題基準」（2002年改訂）の2級漢字に次の漢字を加減したものをN2レベルの漢字とする。

| | | |
|-------------------------------------|--|--------|
| 基になる漢字 | 「日本語能力試験出題基準」（1994年公開、2002年改訂） 2級の漢字 | 1,023字 |
| 1級漢字のうち、N2レベルで学習 したほうが良いと考えられる漢字 | 隠 炎 壊 株 義 及 驚 系 嫌 洪 護 災 士 氏 就 症 証 属 態 帳 提 統 派 博 訳 羊 養 離 | 28字追加 |
| 2級漢字のうち、N1レベルで学習 したほうが良いと考えられる漢字 | 掘 耕 脂 双 零 | 5字削除 |
| 本書で学習する漢字 | | 1,046字 |

②読み

- ・上記「1,046字の漢字」の読み方のうち、N2レベルまでの語¹を表記するのに必要な音・訓・熟字訓。ただし、N2レベルの語であっても、それを構成する漢字にN1レベルの漢字が含まれている場合は、その読みは扱わない。

例：悪 アク： 扱わない

（N2レベルの語は「悪魔」1語のみで、「魔」はN1レベル漢字のため）

オ： 扱わない（N2レベルの語に、「オ」の読みを使った語がないため）

わるい：扱う（「悪い」「悪口」がN2レベルまでの語であるため）

③表記

- ・表記については、武部良明編『現代国語表記辞典第二版』（三省堂、1992）で「標準的な現代表記」とされているもの、及び「公用文」「新聞」での書き表し方とされているものに従う²。

改訂の要点

本書では、学習漢字の範囲を見直すとともに、漢字と漢字語彙の運用力を伸ばすためのページを充実させた。

①「広がる広げる漢字の知識」

- 1 「接辞」：接辞的に働いて新たな語が作り出せる漢字について知る。
- 2 「読み方と意味」：知らない漢字語の読み方と意味を既習の知識から類推する。
- 3 「言葉の構成」：漢字語の構成の基本的な型について知る。
- 4 「音の変化」：漢字語の音変化の基本的なルールを知る。

②最後の「チャレンジ」の読解問題は、実際の言語活動で漢字力を生かすことを意図した。漢字語をキーワードにして全体の意味を大きくとらえる読み方へのチャレンジを目的にしている。

1 本書では「日本語能力試験 出題基準」(1994年公開、2002年改定)の2級語彙表をもとに、必要度や難易度の調査に基づいて調整を加えたものを、N2レベルの語彙としている。

2 「私」のみ「わたし」の読みを許容している。

ステップ 1

第1回～第14回



この本には、CDを聞いて文を書く問題があります。各回を始める前に、送り仮名のルールを覚えましょう。
問題の解き方はⅧページを見てください。

◆動詞

- ①グループ1の動詞辞書形は 1字送る。 例) 書く 話す 帰る
- ②-1 グループ2の動詞辞書形は 2字送る。 例) 考える 起きる 変える
- ②-2 グループ2の2音の動詞辞書形は 1字送る。 例) 着る 見る 出る 寝る
- ③自動詞と他動詞のある動詞は 音が変わるところから送る。

| | | | | | |
|-----|----|------|------|------|------|
| 自動詞 | ～が | *止まる | *伝わる | *助かる | 冷える |
| 他動詞 | ～を | 止める | 伝える | 助ける | *冷やす |

*は送り仮名2字のグループ1の動詞

◆い形容詞

- ①「～しい」で終わる言葉は「しい」を送る。 例) 美しい 新しい
- ②「～い」で終わる言葉は「い」を送る。 例) 高い 重い 近い
- 例外: 大きい 小さい 少ない 冷たい

◆な形容詞

- ①「～かな」で終わる言葉は「かな」を送る。 例) 静かな 確かな
- ②「～らかな」で終わる言葉は「らかな」を送る。 例) 柔らかな

◆派生語

- ①基本になっている語の送り仮名に基づく。

| | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|---------|---------|
| 基本語 | かな 悲しい | たの 楽しい | つよ 強い | たの 頼む | にく 憎む |
| 派生語 | かな 悲しむ | たの 楽しむ | つよ 強まる | たの 頼もしい | にく 憎らしい |

【クイズ】 次の言葉の送り仮名を書いてみましょう。

- ①はたらく →(働) ②たべる →(食) ③くる →(来)
④あつまる →(集) ⑤あつめる →(集) ⑥さむい →(寒)
⑦むずかしい→(難) ⑧あたたかな→(暖) ⑨ひろい →(広)
⑩ひろがる →(広) ⑪よろこぶ →(喜) ⑫よろこび→(喜)

答え

①はたらく ②たべる ③くる ④あつまる ⑤あつめる ⑥さむい ⑦むずかしい ⑧あたたかな ⑨ひろい ⑩ひろがる ⑪よろこぶ ⑫よろこび

第1回

300まで



I CDを^き聞いて、指示^{しじ}された^{かず}数の^{かんじ}漢字^{つか}を使って^{ぶん}文^かを書きなさい。数字^{すうじ}も^{かんじ}漢字^かで書きます。CD2

- ① (5) _____
- ② (8) _____
- ③ (5) _____
- ④ (5) _____
- ⑤ (7) _____
- ⑥ (7) _____
- ⑦ (12) _____

第2回

300まで



I CDを^き聞いて、指示^{しじ}された^{かず}数の^{かんじ}漢字^{つか}を使って^{ぶん}文^かを書きなさい。数字^{すうじ}も^{かんじ}漢字^かで書きます。CD3

- ① (9) _____
- ② (7) _____
- ③ (6) _____
- ④ (8) _____
- ⑤ (6) _____
- ⑥ (6) _____
- ⑦ (7) _____



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD4

- ① (8) _____
- ② (6) _____
- ③ (9) _____
- ④ (7) _____
- ⑤ (6) _____
- ⑥ (10) _____
- ⑦ (8) _____
- ⑧ (8) _____



I C Dを^き聞いて、指示^{しじ}された数の漢字^{かず かんじ}を使って文^{つか}を書きなさい。数字^{ぶん か}も漢字^{すうじ かんじ}で書きます。CD5

- ① (15) _____
- ② (14) _____
- ③ (6) _____
- ④ (4) _____
- ⑤ (10) _____
- ⑥ (6) _____
- ⑦ (6) _____
- ⑧ (8) _____

II _____の部分^{ぶぶん かんじ}の漢字^よには読み仮名^{がな}を、平仮名^{ひらがな}には漢字^{かんじ}を（送り仮名^{おく がな}も）^か書きなさい。

- ①夜^{よる}の湖^{みづうみ}に、丸い月^{まる つき}が映^aっている。
- ②新^{あたら}しい大学^bの屋上^cには、だいしょう 二^dつのプール^eがある。
- ③先生^{せんせい}が下^fさる手紙^{てがみ}には、いつも心温^{こころあた}まる言葉^{ことば}が書^かいてある。
- ④妹^{いもうと}は、外科^い医^いになるために大学^{だいがく}で医学^hを学ⁱんでいる。
- ⑤みんなあの二人^{ふたり}が結^{けっ}婚^{こん}するだろうと思^{おも}っていたが、見^j事^じに外^kれた。
- ⑥あの人^{ひと}が話^{はな}すことは、世^よ間のうわさ^{うわさ}と人^{ひと}のわ^わるくち^{くち}ばかりだ。
- ⑦友^{とも}達^{たち}にあⁿうために、いそいで^{えき}駅^むに向^むかった。

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|---|---|
| a | って | b | c | d | e | つ | |
| f | さる | g | h | i | んで | j | に |
| k | れた | l | m | n | o | | |



I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD6

- ① (7) _____
- ② (7) _____
- ③ (9) _____
- ④ (6) _____
- ⑤ (9) _____
- ⑥ (4) _____
- ⑦ (8) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①土地の値段がたかくなつたため、魚 市場は郊外に移転することになった。
a b
- ②子供たちは金魚を捕まえるのに夢中だった。③選手は試合に向けて集中力をたかめていった。
c d e
- ④その大会には、若い人に交ざってお年寄りも多く参加していた。
f
- ⑤オリンピックの五輪のマークは五つの大陸を意味している。
g
- ⑥洋服についていた糸を、しんせつな人が取ってくれた。
h i
- ⑦寺院の前にくろくて大きな車がとまっている。
j k l
- ⑧子供たちはてをつないで、大きなえんを作った。⑨この家の大家さんは、今ロンドンにいる。
m n o

| | | | | |
|---|-----|----|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | ざって | g | つ | h |
| i | j | k | l | m |
| n | o | さん | | |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD7

- ① (13) _____
- ② (8) _____
- ③ (9) _____
- ④ (6) _____
- ⑤ (9) _____
- ⑥ (12) _____
- ⑦ (8) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① テニスは上手だが、スキーは下手だ。 ② 夜はまだ冷えるので、上着が必要だ。
- ③ きんいろのかみに、三色のペンでメッセージを書いた。
- ④ 敬語には尊敬語と謙譲語がある。例えば「いらっしゃる」は前者の、「まいる」は後者の例である。
- ⑤ やっと解決したと思ったら、新たな問題が生じた。
- ⑥ 日本には生のさかなを食べる習慣がある。
- ⑦ これこそ正に今年最高の映画だ。 ⑧ 中世は専制政治が行われていた。

| | | | | |
|---|---|-----|------|-------|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i たな | j じた |
| k | l | m に | n | o われて |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD8

- ① (9) _____
- ② (8) _____
- ③ (9) _____
- ④ (10) _____
- ⑤ (8) _____
- ⑥ (9) _____
- ⑦ (12) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① 仕事^{しごと}が忙^{いそ}しい母^{はは}に^aかわって、家^{いえ}の仕事^{しごと}は主^{しゅ}に^b私^{わたし}がしている。
- ② ボール^あが当^あたった手^て首^{くび}が、今^{いま}でも^cいたむ^d。
- ③ 兄弟^えだが長^{ちが}所^がも短^み所^もも違^{ちが}う。
- ④ 1,200^{ねんまえ}年^に前^{ほん}、日本^{にほん}の都^{きょうと}は京^{きょう}都^とであつた。
- ⑤ あいにくⁱふつ^jかの^kにち^によう^{じょう}び^びは都^と合^がが悪^{わる}くて行^いけませ^ん。こ^この^のか^かだつたら^らいい^いの^のです^すが。
- ⑥ あ^あか^かい^いつ^つち^ちが^が溶^とけ^け込^こんで^でか^かわ^わの^の水^{みづ}があ^あか^かく^く見^みえ^える。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | に | c | d | e |
| f | g | | h | i | j |
| k | l | | m | n | o |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD9

- ① (8) _____
- ② (8) _____
- ③ (8) _____
- ④ (9) _____
- ⑤ (7) _____
- ⑥ (8) _____
- ⑦ (10) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① アンケートの回答はどうぶままでにだしてください。
a b c
- ② 名前はおなじでも、同一人物だとは限らない。
d e
- ③ 彼は、赤道付近の国で生まれたのに暑さには弱い。
f
- ④ 次の特急で上京するつもりだ。
g h
- ⑤ 日本はなんぼくにながい形をしている。
i j
- ⑥ 母は、「おとうさん、運動不足だから一つてまえの駅から歩いたら。」といった。
k l m
- ⑦ あの店のぎゅうにくは、やすくておいしいと評判だ。
n o

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |
| k | l | m | n | o |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD10

- ① (8) _____
- ② (10) _____
- ③ (7) _____
- ④ (11) _____
- ⑤ (9) _____
- ⑥ (5) _____
- ⑦ (9) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① 今月のよ^aっか^bが試験日^{しけんび}で、む^bいか^{はつびょう}が発表だ。
- ② 弟^{おとうと}は中^c古^d車^{くるま}の売^c買^dをしています。
- ③ 大^e半^{はん}の人はその事件^{じけん}を全^fく知らなかった。
- ④ 新しい製品^{せいひん}の売^gれ行き^hはひ^hじょう^{じょう}にいいということだ。
- ⑤ あの上ⁱ品^{ひん}な女^{おんな}の人は、どなたですか。
- ⑥ せん^jじつ^{じつ}は、結構^{けつこう}な品^kをありがとうございました。
- ⑦ 日本人^{にほんじん}は、内^lと外^mで言葉^{ことば}や態度^{たいど}をつかⁿいわけ^{わけ}ると言われている。
- ⑧ この本棚^{ほんだな}には歴史^{れきし}に関する書^o物^{ぶつ}が並べられている。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | く | g | れ | き |
| h | i | な | j | |
| k | l | m | n | o |



I C Dを^き聞いて、指示^{しじ}された数の漢字^{かず かんじ}を使って文^{つか}を書きなさい。数字^{ぶん か}も漢字^{すうじ かんじ か}で書きます。CD11

- ① (8) _____
- ② (7) _____
- ③ (6) _____
- ④ (11) _____
- ⑤ (10) _____
- ⑥ (9) _____
- ⑦ (8) _____

II _____の部分^{ぶぶん かんじ}の漢字には読み仮名^{よ がな}を、平仮名には漢字^{ひら がな かんじ}を（送り仮名^{おく がな}も）書きなさい。

- ① 8時に駅^{えき}の^aに^しぐ^{しゅう}ち^{ごう}に集合してください。
- ② ^b五十音^{おぼ}を覚えるのには、2週間^{しゅうかん}もあれば^c十分^{じふぶん}だ。 ③ 経験^{けいけん}よりも、^d本人^{ほんじん}のやる気が大切^{き たいせつ}だ。
- ④ いなくなった^eこいぬ^{いぬ}の^f行方^{ぎやうかう}を^{ひとばんじゅう}一晩中^{さつ}捜した。
- ⑤ 最後^{さいご}に^gうた^{うた}を^hうた^{うた}ってⁱへい^{へい}かいした。
- ⑥ 年^{とし}が^j明^あけたら^{けたら}、^kはやし^{はやし}の木^きが^{ぜんぶ}全部^き切^きられてしまうという^{ひろ}うわさ^{うわさ}が広がった。
- ⑦ ^lこうつう^{こうつう}の^m便^{べん}が悪いので、^{あた}新しい家^{いえ}からは^{くるま}車^{くるま}でしか^{かよ}通^{かよ}えない。
- ⑧ 彼^{かれ}は^{しゅうにゅう}収入^{しゅうにゅう}が多い^{おお}一方^{いっぽう}で、ⁿ借金^{しゅうきん}も^おかなりある。

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j けたら |
| k | l | m | n | o |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD12

- ① (6) _____
- ② (8) _____
- ③ (10) _____
- ④ (8) _____
- ⑤ (7) _____
- ⑥ (13) _____
- ⑦ (8) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①薬を飲んだら熱がさんじゅうなどまで下がって、気分がよかった。
a b
- ②雨のため、本日の運動会はちゅうしします。 ③彼は二十の春に、一人暮らしを始めた。
c d e
- ④3月三日には、女の子の成長を願う行事が行われてきた。
f g
- ⑤このたで取れたお米は世界一おいしい。
h i
- ⑥ふろから上がって飲むビールのあじは最高だ。
j
- ⑦いたみをとる強力な薬を使ったので、苦痛は無かった。
k l m n o

| | | | | |
|---|-------|-----|-----|-------|
| a | b がって | c | d | e |
| f | g | h | i お | j |
| k | l | m な | n | o かった |



I C Dを^き聞いて、指示^{し じ}された数の漢字^{かず かん じ}を使って文^{つか ぶん か}を書きなさい。数字^{すう じ}も漢字^{かん じ}で書きます。CD13

- ① (6) _____
- ② (6) _____
- ③ (6) _____
- ④ (11) _____
- ⑤ (4) _____
- ⑥ (6) _____
- ⑦ (10) _____

II _____の部分^{ぶ ぶん かん じ}の漢字には読み仮名^{よ が な}を、平仮名には漢字^{ひ ら が な かん じ}を（送り仮名^{おく が な}も）^か書きなさい。

- ① 今朝^{あ た た}は暖^{あたた}かったが、よる^{き おん}は気^き温^{おん}がひく^cくなるらしい。
a b c
- ② 家内^{はなし}と話を^{はなし}して、明後日^eまでにお返事^fさせていただきます。
d e f
- ③ ここに、おなまえ^かを書いて^かください。名字^{けっこう}だけで結構^{けっこう}です。
g h
- ④ 上野^{うえ の えき}駅^{えき}でおりてⁱ、下町^jの名所^{ある}を^{ある}歩いて^{まわ}回^{まわ}った。
i j k
- ⑤ き^みを見てもり^みを見^みないという^{いう}のは、ぶぶんⁿだけ見^みてぜんたい^みを見^みないこと^{こと}のた^たとえだ。
l m n o

| | | | | |
|-----|-----|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f お | g お | h | i | j |
| k | l | m | n | o |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD14

- ① (7) _____
- ② (11) _____
- ③ (10) _____
- ④ (8) _____
- ⑤ (8) _____
- ⑥ (9) _____
- ⑦ (10) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①秋のスーツを作りたいのですが、無地の生地をみせてください。
a b c
- ②私たちは夜明けを待って出発した。
d
- ③毎月八日は角の八百屋でやすうりがある。
e f g
- ④ゆうしょくは、その地方のとくべつな料理を味わった。
h i
- ⑤信号があおでも左右をよく見てから道を渡ってください。
j k
- ⑥運動会はらいげつの一日に開かれる。
l m
- ⑦海外旅行では、パスポートは常に用心して持っていなければならない。
n o

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | け | e |
| f | g | h | i | | j |
| k | l | m | n | に | o |



I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。数字も漢字で書きます。CD15

- ① (8) _____
- ② (5) _____
- ③ (11) _____
- ④ (11) _____
- ⑤ (9) _____
- ⑥ (5) _____
- ⑦ (6) _____

II _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①見送り^aに来てくれたとも^bとのわかれ^cは、私^{わたし}の心^{こころ}に深く残^{ふか}っている。
- ②明かり^dを^eけて目^fをとじると、今日^{きょう}1日^{いち}の出来事^gが思い起こされる。
- ③3人^{にん}姉妹^{へい}は、上^{うへ}が^ここのつ、真ん中^{まなか}が^むつつ、一番下^{いちばんした}が^よつつになる。
- ④女^{おんな}の子^こが無事^{いへ}家に帰^{かえ}ったというはなし^{はなし}を聞いて安心^{あんしん}した。
- ⑤イタリア語^いも話^{はな}せば、ロシア語^ろも話^{はな}す。あの人^{ひと}はⁿいったい何人^{なんにん}なのだろう。
- ⑥犬^{いぬ}や猫^{ねこ}は生^うまれた時^{とき}から歯^はが生^はえて^oいる。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|
| a | り | b | c | d | かり | e |
| f | g | h | i | j | | |
| k | l | m | n | o | えて | |

ステップ 2

第 15 回 ~ 第 30 回

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD16

- ① (4) _____
- ② (8) _____
- ③ (7) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

帰 温 返 加 解 過

(例) 今日は妻の誕生日なので、早く家へ帰ろう。
(かえろう)

- ①勉強不足で、こんな易しい問題も_____ことができない。
()
- ②この料理は酒を_____と、もっとおいしくなります。
()
- ③寒かったです。今、スープを_____ますから。
()
- ④約束の時間を_____たのに、まだ友達は来ない。
()
- ⑤電車に忘れたかばんの中には、先生に_____大切な本が入っていた。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

(例) 手術のため、近くの病□に入□した。

- ①昼食は□自、持参のこと。／全国□地を旅行する。
c d
- ②雨が降っていたので、体□館でバスケットをした。／
e
国の発展を支えるのは教□だ。
f

| | | |
|----------|---|-------|
| (例) 院 | a | びょういん |
| | b | にゅういん |
| ① | c | |
| | d | |
| ② | e | |
| | f | |



③彼は、遅刻も欠席も一度もない□心な学生だ。／

映画を見て□動したのは、久しぶりだ。

| | | |
|---|---|---|
| ③ | g | な |
| | h | |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①父は絵画を集めるのが趣味です。 ②取ったばかりのかいを生で食べた。

③これはとりにかえられてしまった王子の物語です。

④駅前にできるマンションはいちおくえんするらしい。 ⑤机の角にぶつけた腕が痛い。

⑥書類のサインが本人のものであることはあきらかだ。

⑦そちらの様子が分かったらメールで知らせてください。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①私には無理な仕事なのに、ごういんに頼まれてしまった。

1 号引に 2 強引に 3 強飲に 4 合員に

②A：田中はただ今、外出しておりますが。B：それでは、日をあらためて参ります。

1 改めて 2 変めて 3 新めて 4 更めて

③あの人は、いつもおかしなかっこうをしている。

1 格好 2 活行 3 格行 4 活好

④「席は必ず取れる。約束する。」と言っていたが、果たして取れたのだろうか。

1 かたして 2 はてたして 3 はたして 4 くだたして

⑤彼女は「自ら学ぶことの楽しさが分かりました。」と言った。

1 じから 2 わたしから 3 しから 4 みずから

I C Dを聞いて、指示^{しじ}された数の漢字^{かず}を使って文を書きなさい。CD17

① (8) _____

② (8) _____

II AとBの漢字^{くあ}を組み合わせて、文^{かんせい}を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 学 意 以 日 活 経

B 校 外 気 課 営 降

(例) 日本へ来てから日本語^{れい} 学校 で日本語を勉強しています。

(がっこう)

①私は朝のランニングを_____にしている。
()

②この村は若者^{わかもの}が都会に出ってしまったので、_____がなくなった。
()

③思いもしなかった_____な結果^{けっか}となった。
()な

④私の父は会社を_____している。
()

⑤明日は胃^いの検査^{けんさ}がありますから、夜8時_____は何も食べないでください。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄^{らん}に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①三□形の三つの□度を合わせると、180度になる。
a b

②年に1度、お正□には家族が集まる。／「□日の流^{なが}れるのは
c d
早いものだ。」とよく言う。

③ここに、あなたの名前と住所を□入してください。／
e
今朝の新聞に、昨日の列車事故^{れつしゃじこ}の□事が載^のっている。
f

| | |
|---|-----|
| ① | a |
| | b |
| ② | c お |
| | d |
| ③ | e |
| | f |



- ④ ^{かれ}彼とは □通 ^{わだい}の話題が多く、話 ^あが合う。／
学生寮 ^{りよう}はふろとトイレが □同 ^だだ。
_g _h

| | |
|---|---|
| ④ | g |
| | h |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① 今回の計画を進めるに当たっては、各々 ^あの長所 ^{はつき}を発揮してほしい。
_a _b
- ② 過去 ^cのことはもう思い出したくない。
_c
- ③ 会議 ^dが長引 ^eいてパーティーに出席 ^{しゅっせき}できなかった。
_d _e
- ④ 父は、電気 きぐ ^fの修理の仕事をしている。
_f
- ⑤ お住まい ^gはどちらですか。無料 ^{はいたつ}で配達させていただきます。
_g _h
- ⑥ 体温計 ⁱで熱 ^{ねつ}を測ると、38度もあった。
_i
- ⑦ 時計は時を 計 ^きる機械 ^{かい}だ。
_j

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|---|
| a | b | c | d | e | いて | |
| f | g | お | まい | h | i | る |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ① この人形 ^{にんぎよう}の目は、ガラスの たま ^でできている。

1 円 2 丸 3 球 4 玉

- ② 台風が 過ぎ ⁽¹⁾ 去った ⁽²⁾あと、風で倒 ^{たお}された 大木 ⁽³⁾が何本も 転が ^{って}いた。

- (1) 1 すぎさった 2 すぎいった 3 すぎきった 4 すぎちった
(2) 1 たいぼく 2 だいぼく 3 たいもく 4 だいもく
(3) 1 ごろがって 2 ころがって 3 ことがって 4 ことがって

- ③ 国民 ^{こくみん}の代表 ^{だいいひよう}として信頼 ^{しんらい}するに 足 ^る人物 ^{しゅしやう}が首相 ^{えら}に選ばれるべきだ。

1 たする 2 たりる 3 たる 4 そくる

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD18

- ① (6) _____
- ② (5) _____
- ③ (10) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

結 育 改 用 光

- ①この規則は現状に合わないので、_____ことになった。
()
- ②生活は苦しかったが、子供たちは明るく_____てくれた。
()
- ③短いひもを何本も_____で長いひもを作る。
()
- ④北の空に明るく_____ているのが北極星です。
()
- ⑤この公式を_____と問題が簡単に解けますよ。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①弟は水□大会で500メートルを□いだ。
a b
- ②北の方□に□かって、まっすぐ2キロほど進んでください。
c d
- ③彼は「留学は十分考えて□めたことだから。」と言って、両親
e
が反対しても□心を変えようとしなかった。
f
- ④いいお返事が頂けることを期□して □っています。
g h

| | | |
|---|---|-----|
| ① | a | |
| | b | いだ |
| ② | c | |
| | d | かって |
| ③ | e | めた |
| | f | |
| ④ | g | |
| | h | って |



IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①はがきのような形^aを、長方形^bという。
- ②夏休みを海外ですごした^c。
- ③学校はここから北の方角^dにある。
- ④そのじけん^eについて、知っているかぎり^fのことを話してほしい。
- ⑤賛成多数によりかけつ^gします。
- ⑥私鉄^hの労働者の組合がストをおこしたⁱ。
- ⑦十の位^jで四捨五入してください。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①好き嫌^{す きら}いがあまりなく、チーズいがいなら何でも食べられる。
- 1 位外 2 以外 3 意外 4 移外
- ②親友^{たなか}の田中さんと私は、学生時代、ともにスポーツをした仲^{なか}です。
- 1 友に 2 供に 3 緒に 4 共に
- ③メンバーのうちの一人が欠けても^{し あい}、試合には出場できない。
- 1 かけても 2 ぬけても 3 さけても 4 とけても
- ④遠くまで飛^とんでいったゴルフの球^{みうしな}を見失ってしまった。
- 1 きゅう 2 あな 3 たま 4 だま
- ⑤明日の天気は、晴れ後^{くも}曇りとなるでしょう。
- 1 あと 2 のち 3 うしろ 4 ご

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD19

① (5) _____

② (7) _____

II AとBの漢字を組み合わせて、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 生 目 国 空 山

B 際 次 林 産 港

① _____のロビーは、出迎えや見送りの人で^こんでいた。
(_____)

②この県は面積の大部分が_____で平野がないため、米はあまり取れない。
(_____)

③本の内容は_____を見れば大体分かります。
(_____)

④この工場では、1日に1,000台の車が_____されている。
(_____)

⑤世界の学者が集まって_____会議が開かれた。
(_____)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①社会に出て自分の能力の^{のうりよく}□^a界を知る。／

資源は^{しげん}無□^bではありません。大切にしましょう。

②私がA大学に□^c学中、お世話になったB教授は、^{きょうじゆ}現□^dは作家として^{かつやく}活躍している。

③問題の□^e答を見たけれど、^{もんだい}理□^fできなかった。

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |



④^{せんもん}専門学校が□^{せつめいかい}同で説明会を開く。／

今のやり方は^{むだ}無駄が多いので、もっと□^り理化したい。

⑤この商品^{しょうひん}は今までの物にはない^{とく}特□があります。／

町□^{さん}と町の予算について話し合う。

| | |
|---|---|
| ④ | g |
| | h |
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____の部分の漢字には^よ読み仮名を、^{ひら}平仮名には漢字を（^{おく}送り仮名も）書きなさい。

①植物^{しょくぶつ}は^ね根から^{つち}土の中の^{みづ}水や^{ようぶん}養分を^{とりいれる}取り入れる。

②^{こんがく}今学期の^{しけん}試験は、教科書の^{はじめ}始めから5^かかまでです。

③^{いた}痛いと思ったら、^{さし}指から^ち血が出ていた。

④この事は^か決して^{ひと}人には言わないでください。

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|----|
| a | b | c | り | れる | d | e |
| f | g | い | h | i | j | して |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①^{みなと}港へ行く道を聞くと、駅員は地図を^ささして^{せつめい}説明してくれた。

- (1) 1 こう 2 うみ 3 みなと 4 わん
(2) 1 示して 2 差して 3 目して 4 指して

②この薬は^{いっしょ}お茶と一緒に飲むと^ききかないから、^{かならず}必ず水かお湯で^の飲んでください。

- 1 聞かない 2 利かない 3 働かない 4 効かない

③鉄道や電話が^と通じ、ヨーロッパの^{ぶんめい}文明を取り入れたことで、日本の近代化が^{すす}進んだ。

- (1) 1 つうじ 2 とおじ 3 かよいじ 4 とうじ
(2) 1 もんめい 2 ぶんめい 3 ふんみょう 4 ぶんみょう

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD20

① (8) _____

② (3) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

示 試 失 死 効

①彼は仕事で大きなミスをして、社長の信頼を_____た。
(_____た)

②具体的な数字や図を_____て説明すると分かりやすい。
(_____て)

③生あるものは、必ず_____。
(_____)

④この薬は、頭痛によく_____。
(_____)

⑤エンジンがちゃんと動くかどうか_____てみよう。
(_____て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①500万円を□^a本にして小さな会社を始めた。／

明日の会議の□^b料を用意しておいてください。

②伝統的な形□^cを重視した結婚□^dは、今の若者に人気がない。

③日本人は喜びや悲しみなどの感□^eをあまり表さないと
言われている。／家庭の事□^fで進学をあきらめた。

④品物は安くていいし、客には親切だし、あの店の主人は本当に
□^g売が上手だ。／姉は会社で新しい□^h品を開発する仕事をして
いる。

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |



- ⑤ ナイロンは石油を^{せき ゆ}□料として作られている。／水道もガスも
ない山の中でのⁱ□^{てき}始的な生活もいいものだ。
_j

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① 世界には^aおうのいる国がいくつかある。
② ^bきょうしになることが私の^{ゆめ}夢でした。
③ ^c長年の^dけんきゅうが^e実を^f結んだ。
④ このゲームは先に^g三勝したほうが^h勝ちです。
⑤ 何とかⁱしゅじゅつをしないで薬だけで^j治したい。

| | | | | |
|---|----|---|---|-----|
| a | b | c | d | e |
| f | んだ | g | ち | i |
| | | h | | j |
| | | | | したい |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ① ⁽¹⁾向⁽²⁾こうに見える⁽²⁾四⁽²⁾つ角は車が多くて危ない。
(1) 1 むっこう 2 むうこう 3 むこう 4 むきこう
(2) 1 よつかど 2 よつつかど 3 よつかく 4 よつつかく
- ② フランス語は⁽¹⁾初⁽²⁾歩を勉強しただけです。
1 しょうほ 2 しょほ 3 しょほう 4 しょうほう
- ③ 私たちは⁽¹⁾陰⁽²⁾しい山道を、⁽²⁾頂上を⁽²⁾目指して^{すす}進んだ。
(1) 1 けんしい 2 きびしい 3 あやしい 4 けわしい
(2) 1 もくしして 2 もくさして 3 めさして 4 めざして

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD21

① (4) _____

② (12) _____

II AとBの漢字を組み合わせて、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 政 助 社 身 果

B 説 分 実 手 治

①彼は民主的で清潔な_____家を目指している。
()

②新聞の_____には、新聞社の主張が表れている。
()

③資料の整理を手伝ってくれる_____を求めている。
()

④いちごやレモンの_____酒が若い女性に人気だ。
()

⑤昔は、愛し合っている_____が違っていると結婚できなかった。
()

III □に漢字を入れて、文の意味を表す言葉を完成させなさい。読み方も書きなさい。

(例) 学校で、勉強する所 = 教 室

(きょうしつ)

①去年のその前の年 = □ □ 年
()

②文字などに書いたものを見なくても言えるように覚えること = □ 記
()

③試験などにパスすること = 合 □
()



④法律^{ほうりつ}や規則^{きそく}を直^{なお}してよくすること = 正
()

⑤空気などの物質^{ぶつしつ}が全^{ぜん}く存在^{そんざい}しない状態^{じょうたい} = 空
()

IV _____ の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①ゆき^aを見るのははじめて^bだ。やね^cにも地面^{じめん}にも積^つもっている。

②日本でも進^いんで育^く児^じをする男性^dが増^あえている。

③「初^{はつ}もうで」というのは、その年1年の家族^{けんこ}の健康^{けんこう}をねが^eって、元日^fにて^gら^hや神社^{まい}にお参^{まい}り
することです。

④しずⁱかな秋の夜は読書を楽しむ。

⑤前のほうの方は、どうかおすわ^jりください。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

V _____ の部分の読み方を選びなさい。

①親の笑顔は子供^{こども}を安心させる。

1 わらいがお 2 えみがお 3 えがお 4 えかお

②ニューヨークには、様々な人種の人々がいる。

1 じんしゅ 2 じんしゅう 3 じんじゅ 4 にんしゅ

③この植物^{しよくぶつ}は日光^あに当^あてるとよくないので、日の差⁽¹⁾さ⁽²⁾ない所^うに移^{うつ}そう。

(1) 1 じつこう 2 じっこう 3 にちこう 4 にっこう

(2) 1 かさない 2 ささない 3 いさない 4 ほさない

④一人で酒場で飲^のむのも、またいいものだ。

1 さけば 2 さかば 3 さけじょう 4 さかじょう

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD22

- ① (8) _____
- ② (7) _____
- ③ (9) _____

II AとBの漢字を組み合わせて、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 勝 相 身 相 対 成

B 違 手 立 分 続 長

- ①外国語の勉強には、文化の_____を理解することも大切だ。
()
- ②断りなく_____に書類の場所を変えられたら困る。
()
- ③父の死後、兄だけがその財産を_____した。
()
- ④進路をめぐって、父親と意見が_____している。
()
- ⑤分析の結果、この物質の_____が明らかになった。
()
- ⑥150センチの_____で体重80キロなら、健康のためにダイエットをしたほうがいい。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①この家は有名な建築家が□計した。／
a

ビルの建□現場では、安全が第一だ。
b

②明日は一日中自□にあります。／最近忙しくて、帰□は毎晩
c d
11時過ぎですよ。

③ここは交通事故が多いので□号機をつけてほしい。／
e
私はどんな困難にも負けない自□がある。
f

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |



④この問^{むずか}□は難しくて分からない。／
g

今朝聞いた歌の^h□名が思い出せない。

⑤来年から入試^か□度が変わるそうだ。／
i

父は^{けつあつ}血圧が高いので、一日に取る^{しお}塩を^j□限されている。

| | |
|---|---|
| ④ | g |
| | h |
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①^aちきゅうの^bしぜんを守るために、^c京都で^cかいぎが開かれた。

②^dきのうは一晩中^eほしを観察していました。

③課長は仕事を頼む時、^f細かいことまで^gしじする。

④「遠くの^{しん}親せきより近くの^hたにん」ということわざがある。

⑤ⁱ戦争は、たとえ勝っても^j戦った者の心に深い^{きず}傷を残す。

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| a | b | c | d | e |
| f | かい | g | h | i |
| | | | | j |
| | | | | った |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①戦いに勝ってこの地方を⁽¹⁾治めたのは、⁽²⁾農民^{のうみん}出身の一人の男だった。

- (1) 1 おさめた 2 なおめた 3 いさめた 4 からめた
(2) 1 しゅつじん 2 しゅうじん 3 すいしん 4 しゅつしん

②これは^{あやま}謝れば^{すむ}というものではない。

- 1 住む 2 済む 3 終む 4 解む

③具体的に^{てき}数字^あを挙げて、説明してください。

- 1 すんじ 2 すいじ 3 すうじ 4 すじ

④古代日本人は、身の回りのものすべてに^{そんざい}かみが存在すると考えた。

- 1 社 2 守 3 神 4 祝

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD23

- ① (8) _____
- ② (5) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

折 助 追 調 注 達

- ①神戸の大地震では、死亡者は6,400人に_____た。
(_____ た)
- ②荒川は関東平野を流れて、東京湾に_____でいる。
(_____ で)
- ③毎日忙しいですが、子供たちが手伝ってくれるので_____ています。
(_____ て)
- ④このごろ仕事に_____れて休む暇がない。
(_____ れて)
- ⑤強い風で、木の枝が_____てしまった。
(_____ て)
- ⑥若者言葉について_____て、レポートにまとめなければならない。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①サッカーの試合の代表には、若い□手が□ばれた。
a b
- ②日本語の勉強がなかなか□まないとあなたは言うけれど、
c
ずいぶん□歩しましたよ。
d
- ③結婚式のことは、□手の両親とも□談して決める。
e f
- ④引っ越しの前に、家具を□く 位□を決めておこう。
g h

| | | |
|---|---|-----|
| ① | a | |
| | b | ばれた |
| ② | c | まない |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | |
| ④ | g | く |
| | h | |



⑤車は時ⁱ 200キロという、ものすごいさ^jで走り抜けた。

⑥今日はこの夏も^k暑い1日となり、高^l気温は熊谷市で43度
を記録した。

| | | |
|---|---|---|
| ⑤ | i | |
| | j | さ |
| ⑥ | k | も |
| | l | |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①ぐん^aのかんけい^b者は、戦争の責任^{せきにん}を問われた。 ②田中^{たなか}さんに伝言^cをお願いします。

③苦勞^{くろう}した人の言葉^{ことば}は人の心をうつ^d。 ④このしゃしん^eは実物^fよりよくうつ^gっている。

⑤A：木村^{きむら}さん、遅い^hね。 B：事故^{じこ}があつて、電車が遅ⁱれているらしいよ。

⑥AさんとBさんの日本語の力は、ほとんどさ^jがない。

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | い | i |
| | | | れて | j |

V _____の部分の読み方を選びなさい。

①テレビの深夜⁽¹⁾ 番組⁽²⁾を見ていたら、つい寝るのが遅くなってしまった。

- (1) 1 しんや 2 しんよ 3 ふかや 4 ふかよ
(2) 1 ばんそ 2 はんそ 3 ばんぐみ 4 ばんくみ

②この宝^{ほう}石^{せき}は、海の底^{ひぞ}から拾^あい上げたものだそうです。

- 1 そこ 2 てい 3 ところ 4 した

③友達3人に引^ひっ越^こしを手伝^てってもらった。

- 1 しゅでって 2 しゅだって 3 てつでって 4 てつだって

④この部屋は大きすぎて、なかなか暖^ぬまらない。

- 1 あたまらない 2 あだたまらない
3 あたたまらない 4 あかたまらない

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD24

① (8) _____

② (7) _____

II □の中の漢字を使って、(動詞で) 文を完成させなさい。____部分の読み方も書きなさい。

直 静 熱 深 争 比

①すみませんが、漢字に間違いがあったら _____ ていただけませんか。
(_____ て)②うるさかった会場が、彼の一言で _____ た。
(_____ た)③兄弟が相続をめぐって長年 _____ ている。
(_____ て)④水を _____ と水蒸気になり、冷やすと再び水に戻る。
(_____)⑤去年に _____ と、今年の夏は涼しかった。
(_____)⑥実際に日本で生活したことによって、日本文化に対する理解が _____ た。
(_____ た)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と____部分の読み方を書きなさい。

①入院したばかりで、いつ□院できるか分からない。／
aあの選手はこの試合を最後に引□するそうですよ。
b②父はたんすを作る□人でした。／
c仕事の忙しさより、□場の人間関係に疲れてしまう。
d③眠れない時は、一つ二つと□を□えると眠れるそうさ。
e f④夏休み中に、文法の弱□を集中して勉強しよう。／
g電車の中で眠ってしまい、終□で車掌に起こされた。
h

| | |
|---|------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f える |
| ④ | g |
| | h |



⑤毎年、この時_i□は、仕事^{いそが}が忙しくて日曜も休めない。／

短□間_jでこれほど日本語が上手になるとは思わなかった。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①彼女_aは、はつおん_bがきれいだと言われてとくいげ_cだった。

②あの選手は速い球を投げる_dので、今一番人気がある。

③まつ_eとたけ_eとうめ_eは、日本ではおめでたい植物_eだと考えられています。

④今年こそ富士山_eに登りたい_f。

⑤少年はかわいがっていた犬がしんで_g、かなしそう_hだった。

⑥地球の温暖化_iについての意見を新聞に投書_jした。

| | | | | |
|-------|---|---|------|---|
| a | b | c | d げる | e |
| f りたい | g | h | i | j |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①かいかいしき₍₁₎で、きれいな色のふうせん₍₂₎を2,000個とばす₍₃₎予定だ。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) 1 解会式 | 2 開会式 | 3 会解式 | 4 会開式 |
| (2) 1 風線 | 2 風栓 | 3 風船 | 4 風扇 |
| (3) 1 跳ばす | 2 飛ばす | 3 突ばす | 4 浮ばす |

②このところ失業者₍₁₎がふえて₍₂₎いる。

- | | | | |
|-------------|---------|---------|--------|
| (1) 1 しつぎょう | 2 しっきょう | 3 しつぎょう | 4 しつごう |
| (2) 1 殖えて | 2 植えて | 3 増えて | 4 憎えて |

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD25

① (9) _____

② (9) _____

II AとBの漢字を組み合わせ、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 解 美 普 電 開 付

B 近 池 人 放 放 通

①無事合格して、やっと受験勉強から_____された。
(_____)

②_____が切れて時計が止まってしまった。
(_____)

③冷房中ですから、このドアは_____しないでください。
(_____)

④この大学は、特別優秀でなくても_____の成績で入学できます。
(_____)

⑤化学工場で事故があったので、_____の住民は不安に思っている。
(_____)

⑥お兄さんもハンサムなら、妹さんも_____だね。
(_____)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①心配していた事が□実となって□れて、たくさんの失業者が
出た。

②もう少しこの国に□っていたかったのに、帰国しなければ
ならず□念です。

③日本□はウイスキーほどではないが、ビールよりも強いお□
だ。

④「絶対勝つぞ。□けるものか。」という強い気持ちがこの勝□
を決めた。

| | | |
|---|---|----|
| ① | a | |
| | b | れて |
| ② | c | って |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | お |
| ④ | g | ける |
| | h | |



⑤額に^{ひたい さわ}触ってみると□かったので、□があるかもしれないと
思った。

| | | |
|---|---|-----|
| ⑤ | i | かった |
| | j | |
| ⑥ | k | えて |
| | l | |

⑥車が□えて、交通事故が□加した。

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①仕事のことはわす^aれて、今は病気をな^bおすことだけ考えなさい。

②この子には絵^cのさい^dのうがあるようだ。 ③ふじん^eふく売り場は5階です。

④会社でのち^fいが上がれば仕事もい^gそがしくなる。

⑤この紙は、どちらが表^hか分かりにくい。

⑥この時計は目の玉が飛ⁱび出るくらい高かった。

⑦二人の話し合いはどこまでいってもへい^jこう線^{いっ ち}で一致しなかった。

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i び る | j |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①首相⁽¹⁾は、5日間の予定^{よてい}でヨーロッパ諸国^{しよこく}をほう⁽²⁾もんするそうだ。

- (1) 1 しゅそう 2 しゅしょう 3 しゅうしょう 4 しゅうそう
(2) 1 訪問 2 防問 3 訪門 4 防門

②地震^{じしん}の場合は直^つち^へに机の下に入ってください。

- 1 ただちに 2 すぐちに 3 たちまちに 4 ちよくちに

③この地方の家は、夏の暑さをふ^{まど}せぐために窓が小さく作られている。

- 1 倣ぐ 2 妨ぐ 3 坊ぐ 4 防ぐ

④新しい仕事は数名でチームをく^くん^んでやってほしい。

- 1 協んで 2 緒んで 3 組んで 4 共んで

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD26

① (10) _____

② (7) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

表 在 信 伝 望 増

① 仏教はインドから中国に、そして朝鮮半島を渡って日本に_____た。
(_____た)

② テストは大変難しかったので、合格したとは_____られない思いだ。
(_____)

③ 秋になると食欲が_____。 ④ 彼女は思ったことをすぐに顔に_____。
(_____)

⑤ 家族は手術を_____でいるが、患者本人は嫌がっている。
(_____で)

⑥ 私が今日_____のは、すべてあなたのおかげです。
(_____)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

① 次□に順位が上がって、とうとう□一位になった。
a b

② 写真は必ず正□から撮ったものをはってください。／
c
雨が降ったのかな。地□がぬれている。
d

③ これは人□にかかわる重大な問題だ。／こんな事件を起こした
e
以上、彼の政治家としての生□はもう終わりだ。
f

④ 秋には□村で□民たちが作物の収穫を祝う祭りがある。
g h

⑤ この事件の犯人は分からず、今も□解決のままだ。／
i
人類の□来はだれにも分からない。
j

| | | |
|---|---|---|
| ① | a | に |
| | b | |
| ② | c | |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | |
| ④ | g | |
| | h | |
| ⑤ | i | |
| | j | |



⑥グラムやトンは重さを量る^{はか}□^k位である。／

語学は、文法と□^{りようほう}語^lの両方を勉強するひつようがある。

| | |
|---|---|
| ⑥ | k |
| | l |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①サッカーの試合を見ようという人々が前の日から^aならんでいる。

②^bさむい日の外出には、手袋や帽子が^cひつようだ。 ③母は^d神経質なところがある。

④彼が今度のドラマで^e主役を^f務める。

⑤きれいな色の^gけいとでマフラーを^あ編んだ。

⑥^h野原にⁱ寝転んで空を見上げると白い^jくもが浮かんでいた。

⑦山から^k落ちてきた石に^l当たって、^mあたまに大けがをした。

| | | | | | |
|---|------|---|-----|----|---|
| a | b | c | d | な | e |
| f | める | g | h | んで | j |
| k | ちてきた | l | たって | m | |

V _____の部分の読み方を選びなさい。

①今日の産業は、^{こんにち}石油⁽¹⁾の利用により^{はってん}大いに⁽²⁾発展した。

(1) 1 いしゆ 2 いしゆう 3 せきゆ 4 せきゆう

(2) 1 だいいに 2 おおきいに 3 だいに 4 おおいに

②人生という道はいつも^{ひら}平らなわけではない。

1 たいらな 2 へいらな 3 ひらな 4 ひょうらな

③最近日本でも^{ふうふ}夫婦がそろってパーティーに出ることが多くなった。

1 ふうふ 2 ふふう 3 ふつぷ 4 ふうふう

④^{ぼくじょう}牧場では夏の間、一日中牛が^{はな}放してある。

1 ほうして 2 ほどして 3 はなして 4 ほうっして

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD27

- ① (9) _____
- ② (8) _____
- ③ (9) _____

II AとBの漢字を組み合わせ、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 草 知 月 分 困 予

B 原 備 能 難 末 類

- ①銀行は_____から翌^{よくげつ}月の初めにかけては、大変^こ込んでいます。
(_____)
- ②旅行に行く時は、必要なお金のほかに多少_____のお金があると安心だ。
(_____)
- ③生物は一般^{いっぱん}に動物と植物^{しょくぶつ}に_____される。
(_____)
- ④猿^{さる}は人間の3歳^{さい}ぐらいの_____を持つという。
(_____)
- ⑤どんな_____にも負けない強い心を持とう。
(_____)
- ⑥モンゴルの_____が砂漠^{さばく}化している原因^{げんいん}を調査した。
(_____)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①事件の□^a後、一人の男が現場から走り去った。／
東京^{とうきょう}から奈良^{なら}へは□^b通の電車がないから、乗り換^のえが必要だ。
- ②旅行のお土産に人□^cを買った。／
文の□^d式は気にせず、自由に書いてください。
- ③実□^eを挙げて説明します。／□^f外^{きそく}のない規則はない。

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |



④戦争のない平□な世の中を願っている。／父はいつも

「お母さんは□服が似合う。」と言っていた。

⑤新入社員を代□して、彼が入社の決意を述べた。／

この辞書はよく使ったので、□紙が破れてしまった。

⑥大きな荷物が通□をふさいでいる。／大学へ行くには、

2番乗り場から出るバス□線を利用する。

| | |
|---|--------------------------|
| ④ | g な |
| | h |
| ⑤ | i |
| | j |
| ⑥ | k |
| | l |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①あの人はアメリカで育ったので、考え方がアメリカ流だ。

②旅行に持っていく洗面道具を買った。 ③窓から涼しい風が入ってきた。

④旅行客がへっているので、こうくう会社はいろいろなサービスをくふうしている。

⑤過半数の賛成が得られるかどうかは分からない。 ⑥日中は暑いが朝夕は大分涼しくなった。

⑦秋になると、森や林に様々な木の実が実る。

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---|--------------------------|
| a | b | c しい | d | e |
| f | g | h られる | i | j る |

V _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①ここの桜の並木は、お花見の季節は本当にきれいですよ。

- 1 ならびき 2 なみき 3 へいぼく 4 へいもく

②どうしても月曜日までに100万円いるのです。どうか貸してください。

- 1 要る 2 入る 3 欲る 4 用る

③真っ赤な 登山電車が鉄橋を渡っていくのが見える。

- (1) 1 まっあかな 2 まっかかな 3 まっかな 4 まっかいな
(2) 1 とうさん 2 とうざん 3 とさん 4 とざん
(3) 1 てつはし 2 てつぎょ 3 てつきょう 4 てつきょ

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD28

- ① (11) _____
- ② (9) _____
- ③ (7) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

務 論 連 洗 太 放

- ①彼は初めてにしては、うまく会議の議長を_____た。
(_____た)
- ②手を_____と危ないですよ。しっかり捕まっています。つか
(_____)
- ③近所の奥さんは散歩する時、いつも大きい犬を_____ています。おくさん さんぽ
(_____て)
- ④ニュースによると犯人は少し_____ていて、黒い服を着ていたそうだ。はん にん
(_____て)
- ⑤この社説は日本の未来について_____ている。
(_____て)
- ⑥外から帰ったら、必ず手を_____なさい。
(_____なさい)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①父は郵便□_a達の仕事をしている。／
天気の良い日に、新聞を1軒ずつ□_bるのは大変な仕事だ。
- ②大雨の後の川は流れが□_cく、泳ぐのは危険だ。／
急いでいる手紙は、□_d達にするといいですよ。
- ③今度の日曜日は□_e園地で思い切り□_fぶつもりだ。

| | | |
|---|---|---|
| ① | a | |
| | b | る |
| ② | c | く |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | ぶ |



④□第すると決まったわけではないのだから、そんなに

^g
あわ
慌_hてないで□ち着きなさい。

⑤この寮は各部屋にふろとエアコンを□えているなど、設□が

いいという^{ひょうばん}
評判です。

| | |
|---|---------------------------|
| ④ | g |
| | h ち き |
| ⑤ | i えて |
| | j |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①お札を受け取ったら、まいすうをよく^{たし}
確_aかめてください。

②A銀行は、しんようをなくし、お金を^c
あずける人も少なくなった。

③ちょうどいいきかいですから、友人の^{やまだ}
山田_dさんを^{しょうかい}
紹_c介しておきましょう。

④先生ともそうだんした結果、りゅうがくして勉強を^g
つづけることにした。

⑤私は^h
果物の中ではⁱ
水分の多いもの、たとえば_jすいかやメロンなどが好きです。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

V _____の部分の読み方を選びなさい。

①長時間の列車の旅で、寝台車の^{みな}
乗客たちは皆疲れた顔をしている。

- (1) 1 しんだい 2 しんたい 3 ねるだい 4 ねだい
(2) 1 ぞうかく 2 じょきややく 3 しょかく 4 じょうきやく

②⁽¹⁾
発売されたばかりの商品について、問⁽²⁾
い合わせの電話がかかってきた。

- (1) 1 はつうり 2 はつぱい 3 はつばい 4 はつぱい
(2) 1 どいあわせ 2 とういあわせ 3 といあわせ 4 とんいあわせ

③この小説は本当に面白い。友人にもすすめてみよう。

- 1 めんしろい 2 おもしろい 3 めんじらい 4 おもじらい

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD29

- ① (6) _____
- ② (8) _____
- ③ (12) _____

II AとBの漢字を組み合わせ、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

A 卒 登 論 合 注 強

B 調 目 争 場 業 流

- ① 3世紀^{せい き}ごろの日本国家の位置について、学者たちが_____ている。
(_____ て)
- ② あの歌手は新人ながら実力があって、今大変_____れている。
(_____ れて)
- ③ 電気自動車が_____たことにより、ガソリンの消費^{りよう}量が変化した。
(_____ た)
- ④ 私たちは二つのグループに分かれて別の道を行き、目的地で_____ことにした。
(_____)
- ⑤ 彼は、環境^{かんきよう}を守ろうという個人の意識^{い しき}の大切さを、特に_____て訴^{うた}えた。
(_____ て)
- ⑥ みんなで集まったのは大学を_____てから初めてだ。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄^{らん}に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ① 丸^{まる}いケーキを5人に平□になるように□分^{ぶん}するのは難しい。
a b
- ② 今日、首相から□大^{だい}な発表があるそうだ。／
c
- 無駄^{むだ}を省^{はぶ}くことに□点^{てん}を置いた政策^{せいさく}が発表された。
d
- ③ もっとまじめで信用できる男だと思っていたのに、彼には
すっかり□望^{ぼう}した。／
e
- 今回の電車事故^{じ こ げんいん}の原因は、運転手^{えんてんしゅ}の過□だと考えられる。
f

| | | |
|---|---|---|
| ① | a | |
| | b | |
| ② | c | な |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | |

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD30

- ① (10) _____
- ② (5) _____
- ③ (6) _____

II □の中の言葉を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

上げる 直す 合わせる 合う 返す

- ①旅行の日程^{について}について、担当者^{たんとう}と詳しく打ち^{くわ}_____た。
(_____ た)
- ②1日で10ページのレポートを書き_____た。
(_____ た)
- ③テストの答えは、書いた後、もう一度見_____なさい。
(_____ なさい)
- ④忘れ物をしたのを思い出して、途中^{とちゅう}から引き_____た。
(_____ た)
- ⑤彼と私は友人のパーティーで知り_____ました。
(_____ ました)

III □に漢字を入れて、文の意味を表す言葉を完成させなさい。読み方も書きなさい。

- ①人の手が加わらない自然のままの状態^{じょうたい}=天 □
(_____)
- ②その分野で最も優^{すぐ}れた地位にあること (例：□流の音楽家、□流のホテル) = □ 流
(_____)
- ③目的地に行くのにある地点を通っていくこと (例：成田^{なりた}発シカゴ経□ニューヨーク行き)
= 経 □
(_____)



④土曜、日曜や祝日でない日＝
()

⑤塩や砂糖など、食品に味を付けるもの＝料
()

⑥考えたり議論したりした後で、出される判断や意見＝結
()

Ⅳ _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①冬になると、この半島にはたくさんの鳥が渡ってくる。
a

②どうしましたか。顔が真っ青ですよ。
b

③米を作る所を田、野菜や果物を作る所を畑と言います。
c

④もっといいかいけつぼうがあるはずだ。
d

⑤こんなに親切にさせていただいて、有り難く存じます。
e

⑥最近の女性の中には、男か女か分からないようなことばを話す人もいる。
f

⑦品物が届いたので、早速代金を書留で送った。⑧京都で有名な宿に泊まった。
g h i j

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

Ⅴ _____の部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①弟はとてもきょうだ。ちょっとした故障ならなおしてくれるし、手品の腕もプロ級だ。
(1) (2) (3) (4)

- | | | | | | | | |
|-------|------|---|------|---|-----|---|-----|
| (1) 1 | 起用 | 2 | 機用 | 3 | 器用 | 4 | 記用 |
| (2) 1 | 治して | 2 | 直して | 3 | 修して | 4 | 正して |
| (3) 1 | しゅひん | 2 | しゅほん | 3 | てしな | 4 | てじな |
| (4) 1 | きゅう | 2 | くらす | 3 | なみ | 4 | くみ |

②かなしみは、人を成長させる。

- | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 苦しみ | 2 | 痛しみ | 3 | 悲しみ | 4 | 辛しみ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD31

- ① (6) _____
- ② (8) _____
- ③ (11) _____

II AとBから適当な動詞を選んで、例のように文を完成させなさい。言葉は1回しか使えません。

A ~~降る~~ 飛ぶ 打つ 組む 差す 通る 引く

B 続く 消す 引く 出す 受ける 過ぎる 立てる

(例) おとといからずっと雨が 降り続いて います。

(ふりつづいて)

- ① 社長は、^{はさん}破産のうわさを強く _____ た。
(_____ た)
- ② 自分の能力以上の仕事を _____ てしまった。
(_____ て)
- ③ ^{まゆりよう}給料からいろいろ _____ れるといっても残らない。
(_____ れる)
- ④ 目立たない店だったので、気が付かずに _____ てしまった。
(_____ て)
- ⑤ このオートメーション工場では、1分間に1台の車が _____ られる。
(_____ られる)
- ⑥ あっ、危ない。道路に急に _____ てはいけないよ。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と _____ の部分の読み方を書きなさい。

- ① ^{はげ}気□の差が激しいので昼は汗^{あせ}が出るほどですが、夜になると
^ひ冷えますね。□^aかい^bコーヒーはいかがですか。
- ② テレビの^c連□ドラマの□^dきが楽しみだ。

| | | |
|---|---|----|
| ① | a | |
| | b | かい |
| ② | c | |
| | d | き |



③日本経_e□は少しもよくならない。／企業は使用_f□み_f封筒の
 再利用などの節約_{さい}運動を進めている。

④日本は戦後□第_gに_g発展した。現在GDPはアメリカ・中国に
 □い_hで_h世界第3位である。

⑤□死_iに勉強すれば、□ず_j医者になれる。

| | | |
|---|---|----|
| ③ | e | |
| | f | み |
| ④ | g | に |
| | h | いで |
| ⑤ | i | に |
| | j | ず |

IV _____の部分の漢字には読み仮名を、平仮名には漢字を（送り
 仮名も）書きなさい。

①ピストルの合_a図_aで選手は一_い斉_っにスタートした。 ②末_bっ_b子_bの就職が決まって安心した。

③彼は出_c来_c得_c限りの努力を重ね、会社の重_d役_dになった。

④今日のダンス大会では、六く_eみ_eのペアが優勝を争った。 ⑤もっとち_fゅう_fもん_fをつ_gい_gか_gしよう。

⑥十_h頭_hの馬が走り出すと、すぐに真っ白い馬が先_i頭_iに出て一_j着_jになった。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
| a | b | つ | c | る | d | | e |
| f | g | | h | | i | | j |

V _____の部分の読み方を選びなさい。

①大学の自₍₁₎治₍₁₎は学問の自₍₂₎由₍₂₎を守るためにある。

- (1) 1 じじ 2 じち 3 しじ 4 しち
 (2) 1 じゆ 2 じゆう 3 しゆ 4 しゆう

②食事の作ばかり気にしていると、味がよく分らない。

- 1 さっぽう 2 さぼう 3 さくほう 4 さほう

③少年の犯罪を防止するためには、家庭と学校の協力が大切だ。

- 1 ぼうし 2 ぼうじ 3 ほうし 4 ほうじ

④映画が始まりそうな時間だったので、思わず足を速めた。

- 1 ゆるめた 2 おそめた 3 はやめた 4 いそめた

総合問題 1

I () の同じ記号のところには共通する漢字が入ります。解答欄に漢字と _____ の部分の読み方を書きなさい。

(例) 日本の夏の花^a(①) は有名だ。

近所^bで (①)(②) があって、私の家も焼けるところだった。

仕^c(②) は大変ですが、面白いです。

| | | | | |
|-----|-----|-------|------|-------|
| ① 火 | ② 事 | a はなび | b かじ | c しごと |
|-----|-----|-------|------|-------|

(1) 私にも分かるように易^{やさ}しく (①)明^aしてください。

難しい本だが、(②)(①)を読めば分かる。
^b

この問題についてのあなたの (③)(②) を聞かせてください。
^c

(④)験^dをしている時、偶然^{ぐうぜん}新しい物質を^e発(③)した。

私の夢^{ゆめ}がやっと (④)現^fする。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | | |
| a | b | c | d | e | f |

(2) (①)別^{こくせき}や国籍にかかわらず、だれでもこの職^つに就ける。
^a

この車は消費者の声を (②)映^bして、(①)能^cがよくなっている。

交通^{つか}違^d(②) で捕まって、親に (③)配^eをかけた。

私はその問題にあまり関^f(③) がない。

ずいぶん熱^g(③) に (④)論^hしていますね。

その話はあまりにも不ⁱ思(④) で、信じられなかった。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | |
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | |



Ⅱ 次の二つの文の_____に、同じ漢字を入れ、()に読み方も書きなさい。

(例) 完成までに一月かかります。／来年の一月に国へ帰る。

(ひとつき)

(いちがつ)

①一月_____のことを、元日という。／今年は忙しくて_____も仕事を休んでいない。
() ()

②あなたの生年_____はいつですか。／_____のたつのは速いものだ。
() ()

③彼はいつも5時_____前になると帰る支度^{したく}を始めて、5時になったとたん^{した}に会社を
()

飛び出す。／結論は急がずに、_____考えてから出しなさい。
()

④_____は午後から雨が降るそうなので、傘^{かさ}を持っていったほうがいいですよ。／過去
()
から_____に至る^{いた}までの宇宙開発^{うちゅうかいはつ}の歴史^{れきし}の講義^{こうぎ}を受けた。
()

Ⅲ □々^{く かえ}は同じ漢字を繰り返す言葉です。□の中^{なか}から漢字を選んで入れ読み方も書きなさい。

別 広 続 点 着 様 少 若 次

(例) □々お待ちください。

①新しい空港の工事が□々と進んでいる。

②燃えるごみと燃えないごみを□々に分けて出す。

③地震で被害を受けた地域に□々と救援の物資が届けられた。

④おいしい料理が□々に運ばれてきた。

⑤子供は外の□々とした所で思い切り遊ばせたい。

⑥4月、大学のキャンパスには、□々な夢^{ゆめ}と希望^{きぼう}を持った
新入生が入学してくる。

⑦雪の上に小さな動物の足跡^{あしあと}が□々と続いていた。

| (例) 少 | しょうしょう |
|-------|--------|
| ① | |
| ② | に |
| ③ | |
| ④ | に |
| ⑤ | |
| ⑥ | な |
| ⑦ | |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①火とどうぐ^aを用いることによって、じんるい^bは多くののうりよく^cを手にいれた^d。それから長い年月を経て、じんるいの歴史を大きく変えたのはまず蒸気機関のはつめい^eであった。そして、20世紀^{せいき}になって石油が登場し、さんぎよう^fの姿^{すがた}は大きく変わって重化学こうぎよう^gが中心となった。更にげんだい^hはといえば、じょうほうⁱがしゅよう^jなさんぎようとなったのである。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

②ひさしぶりに先生のお宅をたずねた^a。今は仕事を辞められて、のんびり暮らしていращやる先生は、「雨の日は家で本を読み、天気の良い日はの^bや山を歩いているんだよ。楽しみは昼食の後の昼寝かな。」と笑われた。なるほど山に生えているくさ^cや花のたね^dを取ってきてはう植えられているのだろう、にわ^eのあちこちにめづらしい花がさ咲いている。いけ^fのあたりでは虫がない^gいて、秋の気配^hが感じられる。「一緒に飯ⁱでも食^jってけよ。」と言ってくださったので、にわからの涼しい風に吹かれながら夕食をごちそうになった。お元気そうで何よりだった。

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j って |

③医学がはったつ^aしていなかった昔は、赤ん坊^{あか ぼう}が生きる上で多くの危険があった。そのため子
 供のせいちょう^bをねがう^cいろいろな行事^dがあった。日本の「七五三」というのは、七つ^eと五
 つと三つ^fになった子供のせいちょう^{こ ども}を祝う行事である。3歳まで育てばまず一安心、7歳に
 なれば一応大丈夫ということであろう。「こどもの日」としてこくみん^{しゅくじつ}の祝日になっている
 五月五日^{ひかり}もやはり昔は男の子のお祝いの日であった。更に、一月の「せいじん^gの日」は無事
 に二十^hになったことを祝う日であった。
 j

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | つ |
| f | つ | g | h | i | j |

④昨日中国の友達^aから、来週日本へ来るという速達^{とど}が届いた。彼は昔同じ大学でけいえいがく^c
 を学んだ友達だ。私が宿題で困っていた時、助けてくれたことがきっかけで、親しくなった。
 彼は度々私のげしゅく^dを訪ねてきては、いろいろな話をした。専門の分野^eの話から始まり、
命^fの大切さ、せいふ^gに対する不満まで、夜が明けるまで話し込んだ。大きな声なので大家さ
 んによくちゅうい^hされたことや、彼の笑顔ⁱと低くて太い^j声が思い出される。10年ぶりに会
 えるその日を今から楽しみにしている。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | |
| f | g | h | i | j | い |

広がる広げる漢字の知識

1

せつじ
接辞

これは**大問題**だ
古新聞の回収
 急停車にご注意ください
 ヨーロッパから**直輸入**
 優先席 **営業中** 生野菜を食べよう **超美人!**
 新生活を応援します **想像力**が育っていない

他社に先駆け**新発売**



「大問題」って何? 「営業中」って何?

言葉を分けて、考えてみましょう。分かりますよ。



◆分けると、分かる

| | |
|------------|--------------|
| ■ + □□ | |
| 大 + 問題 | 新 + 発売 |
| (大きい)+(問題) | (新しく)+(発売する) |

| | |
|------------|-------------|
| □□ + ■ | |
| 想像 + 力 | 営業 + 中 |
| (想像する)+(力) | (営業)+(している) |

【クイズ1】言葉を分けて意味を考えましょう。

- ①新学期→ () + () ②物価高→ () + ()
 ③古新聞→ () + () ④禁煙席→ () + ()

【クイズ2】次の漢字は、いろいろな言葉に付けることができます。どんな言葉に付きますか。

(例) 大 + 問題・事件・災害・発見・爆発・失敗

- ① 急 + ()
 ② () + 人

答え

クイズ1 ①新しい+学期 ②物価が+高い ③古い+新聞 ④禁煙の+席 クイズ2 ①停車、展開、成長、ブレーキ、接近など ②国際、社会、有名、料理、外国など(「ニン」「ジン」両方可)

I 次の漢字をつけることができない言葉はどれですか。○を付けなさい。

- (例) 新 … 1 発売 2 事実 3 商品 ④ 未来
 ① 急 … 1 消化 2 停車 3 成長 4 展開
 ② 名 … 1 勝負 2 場面 3 料理 4 演技
 ③ 好 … 1 社会 2 条件 3 人物 4 印象
 ④ 全 … 1 人口 2 世界 3 部分 4 人類
 ⑤ 低 … 1 増加 2 賃金 3 所得 4 成長

II □に入る共通の漢字を、□から選んで()の中を書きなさい。

館 生 中 食 者

- (例) (館) … 1 映画□ 2 図書□ 3 美術□
 ① () … 1 非常□ 2 美容□ 3 宇宙□
 ② () … 1 訓練□ 2 高校□ 3 留学□
 ③ () … 1 会議□ 2 営業□ 3 工事□
 ④ () … 1 発見□ 2 開発□ 3 教育□

III □の言葉の意味を考えて、三つのグループに分けなさい。

~~一~~運転手 運動場 入学金 ~~一~~政治家 大使館
 生活費 電車賃 有名人 大学生 案内所
 研究室 観光地 銀行員 ~~一~~売上金 ~~一~~入場料

- ① (運転手) (政治家) () () ()
 ② (入場料) (売上金) () () ()
 ③ () () () () ()

IV ()に入る漢字を、□から選んで書きなさい。

不 無 非 未

- ① () 欠席 学校を休んだ日が一日もないこと。
 ② () 完成 まだ完成していないこと。
 ③ () 親切 親切ではないこと。
 ④ () 現実的 現実から離れていて、実現しそうにないこと。

広がる広げる漢字の知識

2 読み方と意味

◆読み方のヒント 知っている言葉の読み方を思い出そう。

(例) 郵 送 料 金
 (ゆう そう) (りょう きん)
送 金
 (そう きん)

残 念 料 金
 (ざん ねん) (りょう きん)
残 金
 (ざん きん)



◆意味のヒント 漢字の意味を思い出そう。

(例) 入学金を払うために、国から送金してもらった。

[お金]を[送っ]て

10万円もらったが、家賃の6万円を払ったので、残金は4万円だ。

[残っ]ている[お金]

【クイズ】意味が同じになるように[]に適切な言葉を書きましょう。

()に読み方を書きましょう。

(きょうがく)

(例) この高校は、男女共学の学校です。

[とも、^{いっしょ}一緒]に[学ぶ]

読み方のヒント

共通 + 学生

()

① この^{ていあん}提案には同意できません。

[] [] ではありません。

読み方のヒント

同時 + 意見

()

② 外観がおしゃれなビルが並んでいる。

[] から [] た様子

読み方のヒント

外出 + ^{かんこう}観光

答え

① 意見、同意、見 > ② かんこう、外、見 >

I () に読み方を書きなさい。

- ①連休 () ②再会 () ③多様 ()
④配置 () ⑤前例 () ⑥開始 ()

II () の中に、I の言葉から適当な言葉を選んで入れて、意味が通る文にきなさい。

- ①小学校の時の先生と 10 年ぶりに () した。
②お客様の () なご希望に合わせた旅行プランを用意しております。
③試合の () 時間は、2 時です。
④気分を変えるために、家具の () を変えてみた。
⑤いつも () の通りにしていたら、進歩がありません。
⑥来週の月曜日は祝日なので、土曜から 3 日間の () になる。

III から適当な字を選んで ☐ に入れて、意味が通る文にきなさい。 の読み方も書きなさい。

痛 反 気 予 同

(例) みんなと一緒に仕事をし、協力することの大切さを

☐ 感しました。

- ①私はあなたのご意見に全く ☐ 感です。
②あしたの面接はうまくいきそうな ☐ 感がする。
③彼はいつもみんなの意見を全然聞こうとしないから、
☐ 感を持たれている。

| | |
|-------|------|
| (例) 痛 | つうかん |
| ① | |
| ② | |
| ③ | |

確 制 未 固

- ④講演会の日時は決まりましたが、会場は ☐ 定です。
⑤地震でたんすが倒れないように、くぎなどで ☐ 定した
ほうがいい。
⑥環境保護のための法律が新しく ☐ 定された。

| | |
|---|--|
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |

ステップ 3

第 31 回 ~ 第 53 回

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD32

① (6) _____

② (11) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。
(すべて形容詞です)

易 汚 暖 鋭 偉 永

①口には出さなくても、子供^{こども}の観察力^{かんさつりき}には_____ものがある。
(_____)

②去年の春、祖父^{そふ}は_____眠り^{ねむ}についた。
(_____)

③このノートは眠い^{ねむ}時に書いたので、字が_____て読めない。
(_____て)

④親^{たよ}に頼らずに大学に行くなんて、君^{きみ}は_____よ。
(_____)

⑤見ていると_____そうに思えるが、自分でやってみると大変だ。
(_____そう)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①野球の試合が□びたため、放送時間が30分□長された。
a b

②事務所を郊外^{こうがい}に□したので、□転の通知を送った。
c d

③アジアは雨の多い地□だ。／
e

ここからは危険区□ですから入らないでください。
f

④人間は血□の3分の1を失うと死んでしまう。／
g
これは、普通の温度で□体になる金属^{きんぞく}です。
h

| | | |
|---|---|----|
| ① | a | びた |
| | b | |
| ② | c | した |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | |
| ④ | g | |
| | h | |



⑤ドルは世界で通用する通_i口だ。／

現在、口_j物の輸送には主にトラックが使われている。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①地図帳を開いて、四大文明の発生した大きな河_aに印_bを付けた。

②ストレスによる胃_c炎で1週間入院した。 ③遠くに見えるあの黒い煙_dは何だろう。

④私の母はお菓子_e作りが得意だ。

⑤衣食住_fが足りているからといって、文化的な生活だとは限らない。

⑥大きな荷物を持って通るので、ドアを押さえて_gいてください。

⑦二人は神の前でえいえん_hのあい_iを誓った。

⑧廊下の奥_jは祖母の部屋になっている。

| | | | | |
|---|-------|---|---|-----|
| a | b | c | d | e お |
| f | g さえて | h | i | j |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①ピカソは20世紀のい₍₁₎だい₍₂₎な 画家だ。

- (1) 1 違大な 2 偉大な 3 緯大な 4 韋大な
(2) 1 かくや 2 がや 3 かくか 4 がか

②日本人と欧米人の感情表現は異なると言われている。

- 1 おうべ 2 おうべい 3 おおべえ 4 おおべい

③1,000年前京_{きょう}都_とは日本の都としてさかえていた。

- 1 栄えて 2 営えて 3 和えて 4 盛えて

④この運河が開通して、船での運送が便利になった。

- 1 うんが 2 うんこう 3 うんか 4 うんごう

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD33

① (8) _____

② (11) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。(すべて訓読みの動詞です)

隠 異 汚 割 換

①彼はいい所だけ見せて弱点を_____うとする傾向がある。
(_____ う)

②その大会には、_____文化を持つたくさんの人々が参加した。
(_____)

③転んで、洗濯したばかりの服を_____てしまった。
(_____ て)

④目覚まし時計の電池が切れたので、_____てください。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①外国の生活習□に□れるには時間がかかる。
a b

②この競技場には5万人の□客が入れます。/
c
こちらへは□光ではなく仕事で参りました。
d

③もう一度、正□な出発時間を□かめておきたい。
e f

④植木の土が□いていたので、たっぷり水をやった。/
g
□電池は普通のごみと一緒に捨ててはいけません。
h

| | | |
|---|---|-----|
| ① | a | |
| | b | れる |
| ② | c | |
| | d | |
| ③ | e | な |
| | f | かめて |
| ④ | g | いて |
| | h | |



⑤20年後には、65歳以上の人の割合が20パーセントを超えると
いう。／彼は家庭での自分の役割を全く理解していない。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①花の株を分けて庭に植えた。 ②皆さんの率直なご意見をお聞かせください。
a b
③1羽の鳥が羽を広げて飛び立とうとしている。
c
④台風が去って明日は朝から快晴らしい。 ⑤このケーキには干した果物が入っている。
d e
⑥父は血圧が高いので、食塩の取り過ぎに注意している。
f g
⑦質のいい革で作られた靴は、履きやすい。
h i
⑧灰色の目をした女性の絵が壁に飾ってある。
j

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|----|
| a | b | さん | c | d | e | した |
| f | g | | h | i | j | |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①病気の重い患者には、鼻から管を通して栄養を取らせることもある。
1 くだ 2 ぐだ 3 つづ 4 つつ
②熱があるかどうか、額に手を当ててみた。
1 ひたい 2 のど 3 がく 4 ほお
③きれいな羽根のついた帽子を買った。
1 うね 2 はね 3 ばね 4 けね
④1週間あれば、平仮名は完全に覚えられます。
1 ひらかな 2 ひらがな 3 ひらかめい 4 ひらがめい
⑤カメラを落として壊してしまった。
1 くずして 2 こわして 3 いたして 4 ならして

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD34

① (9) _____

② (8) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

叫 救 吸 割 祈 居

①近くの神社で、生まれたばかりの赤ん坊^{あか ぼう}の成長を_____た。
(_____ た)

②雨が降ったので、日曜日は一日中家に_____た。
(_____ た)

③突然^{とつぜん}だれかが「キャー、助けて」と_____だ。
(_____ だ)

④朝の新鮮^{しんせん}な空気を胸一杯^{むねいっぱい}に_____た。
(_____ た)

⑤病気の小鳥を世話していたが、結局_____てやれなかった。
(_____ て)

⑥手が滑^{すべ}って、花瓶^{かびん}を落として_____てしまった。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①入国管理局で入国□_a可を取った。／

両親に結婚を□_bしてもらった。

②当時、彼は犯人^{はん にん}ではないかと□_cわれた。／

この記事が確かかどうか□_d問だ。

③裁判^{さいばん}で住民側^{がわ}の要□_eはすべて認められた。／卒業前の学生は職

を□_fめて就職活動を開始した。

④この俳優^{はいゆう}は□_g技がうまい。／

彼の□_h説は感動的で、聞いている人の心を打った。

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b して |
| ② | c われた |
| | d |
| ③ | e |
| | f めて |
| ④ | g |
| | h |



- ⑤石油の供_i口が不足すると、ガソリンの価格が上がる。／
料_jは月末に支払われることになっている。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①届いたにもつ_aを開けてみると、甘そう_bなお菓子_cがいっぱい詰ま_cって_cいた。
 ②3か月でコンピューターのきほん_dからおうよう_eまで学んだ。
 ③カルシウムを含_fんだ_f食品は体にいい。
 ④台風の被害を受けた地域に寄せ_gられた_g 寄付_h金_hの合計は3,000万円を超えた。
 ⑤このきん_iがく_iは、ぶっ_jか_jが上昇したとかて_kい_kして計算したものだ。
 ⑥換_l気_l装置にいじ_mょう_mがないかを調べるために、旧_n館_nをあん_oない_oしてもらった。

| | | | | | | |
|---|----|-----|------|-----|---|---|
| a | b | そうな | c | まって | d | e |
| f | んだ | g | せられた | h | i | j |
| k | l | m | n | o | | |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①大きな青い看板を目_き印_がに、目的の店を探した。
 1 めしるし 2 めじるし 3 もくいん 4 めど
- ②軽いスポーツであ_せを流した。
 1 液 2 汁 3 泣 4 汗
- ③黄河は向こうの岸_{こう}が見えないくらい大きな河だ。
 1 かわ 2 きし 3 しぎ 4 がん
- ④テストで答えが正しい時はま_るを付ける。
 1 円 2 球 3 玉 4 丸
- ⑤授業料は前期と後期に分_{じゆぎやう}割_{しはら}して支払うことができます。
 1 ふんわり 2 ぶんわり 3 ぶんかつ 4 ふんかつ

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD35

① (9) _____

② (12) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

押 寄 驚 愛 恐 越

①このボタンを_____と、信号が青になる。
()

②友人が結婚すると聞いて_____た。
()

③とうとう私たちの_____ていた事件が起きてしまった。
()

④その一言で彼が故郷を^{こきよう}どんなに_____ているかが分かった。
()

⑤学校の帰りに、喫茶店に_____てコーヒーを飲んだ。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①□^a語は、目上の人に□^b意を表す時や、初めて会った人と話す時などに使う。

②□^c氣^{かいふく}が回復せず、失業者が増えた。／

美しい山の□^d色を写真に撮る。

③朝夕の□^e通□時間を利用して本を読む。／

6年□^fめた会社を辞めた。

④□^gしぶりに学生時代の友達に会った。／

私たちは平和が□^h永□に続くことを望んでいる。

| | |
|---|-----------------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f めた |
| ④ | g しぶりに |
| | h |



⑤困難でも意_i□のある仕事がしたい。／

教授^{きょうじゆ}の都合で午後の講_j□はなくなった。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①猿^{さる}は群_aれで生活している。 ②安_b易_bな方法を選んだために、予想と逆_cの結果になった。

③看_d病してくれた彼女に求_e婚する夢^{ゆめ}を見て、胸_fがドキドキした。

④国_g境の近くで発生した山火事^{ひがい}の被害は、次第にか_hく_hだ_hいしている。

⑤鉛筆^{えんぴつ}がつ_iく_iえから床^{ゆか}に落ちる音で目がさ_jめ_jた。 ⑥国際大会のための競_k技_k場が完成した。

⑦各国の漁_l業をする人の割合を比_m較した。 ⑧昨日覚えた日本語の文_n型が偶_o然役に立った。

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| a | れ | b | な | c | | d | | e |
| f | | g | | h | | i | | j |
| k | | l | | m | | n | | o |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①この映画の時間は4時間にも及_ぶ長いものです。

- 1 あやぶ 2 きゅうぶ 3 およぶ 4 きょうぶ

②読み終わった新聞が部屋の隅_つに積_{んで}である。

- 1 かど 2 すみ 3 わき 4 そと

③中学生のころは、よく親にさ_{から}っ_て怒_{おこ}られた。

- 1 反らっ 2 逆らっ 3 否らっ 4 対らっ

④昔は、年上の人を敬_{むかし}い、大切にしたものだ。

- 1 とうい 2 そこない 3 うやまい 4 おもい

⑤私はいい友達に恵_{しあわ}ま_{れて}幸せだ。

- 1 めぐまれて 2 けいまれて 3 えまれて 4 したしまれて

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD36

① (10) _____

② (10) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

(すべて形容詞です)

温 煙 賢 恐 固 狭

① _____ 道路を運転する時は、歩いている人に十分注意しよう。
()

② _____ 人は同じ失敗を繰り返さない。
()

③ 最近 _____ 事件が多いので、暗い道を一人で歩く時は気をつけよう。
()

④ 魚を焼く時は部屋が _____ くなるから必ず窓を開けてください。
()

⑤ この高層ビルは、 _____ 地盤の上に建てられているので安心だ。
()

III _____ は「〇〇する」という漢字2字の言葉の一部分です。もう一つの漢字を考えて□に入れ、解答欄に漢字と _____ 部分の読み方を書きなさい。

(例) 毎日学校で日本語を勉□しています。

① 胃の調子が悪いので、病院で□査してもらった。

② すみません。あなたのことを誤□していたようです。

③ 急に都合が悪くなりましたので、お約束の時間を変□して
いただけませんか。

④ 住みやすい社会にするには、人々が互いに□力し合える関係
を作ることが大切だ。

⑤ スーパーではコンピューターを使って商品を□理している。

⑥ この問題、どちらが早くできるか□争しよう。

| | |
|-------|-------|
| (例) 強 | べんきょう |
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |



⑦インターネットが普口したにより、生活は大きく変化した。

| | |
|---|--|
| ⑦ | |
|---|--|

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①現在、地球は温暖化のけいこうにある。 ②そのじこのニュースを、今朝の朝刊で知った。

③個人のけんりを守るとは簡単なことではない。

④外は、手足の感覚がなくなるほど寒かった。 ⑤田沢湖は日本で一番深い湖だ。

⑥世界の住居を見ると、その土地の気候に合った生活の知恵が感じられる。

⑦この公園は四季を通じて様々な花が咲く。 ⑧避難訓練中に壁に肩をぶつけてしまった。

⑨愛犬家の友達の家には、犬の写真がたくさん飾ってある。

⑩私たちは、イギリスの有名な悲劇について語り合った。

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| a | b | c | d | e な |
| f | g | h | i | j |
| k | l | m | n | o |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①デパートが火事になったが、幸いなことにけが人はいなかった。

- 1 さちいな 2 さいわいな 3 こういな 4 わざわいな

②何かいいことがあったとみえて、彼は朝から機嫌がいい。

- 1 きげん 2 ぎけん 3 きけん 4 ぎけん

③桜の花びらを拾って、本の間に挟んだ。

- 1 はさんだ 2 きざんだ 3 つまんだ 4 ころんだ

④この間の台風で大雨が降り洪水が起きた。

- 1 こうすい 2 ごうずい 3 ごうすい 4 こうずい

⑤隣の家との境には、大きな木がある。

- 1 すきま 2 さかい 3 あいま 4 きょう

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD37

- ① (7) _____
- ② (9) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

荒 込 枯 嫌 越 雇

- ①姉は人込みを_____て週末は家にいることが多い。
(_____ て)
- ②旅行している間に、植木鉢^{うえきばち}の花が_____てしまった。
(_____ て)
- ③連休の最終日のせいか、東京^{とうきょう}に向かう高速道路はひどく_____でいた。
(_____ で)
- ④大雨の被害^{ひがい}を受け、田や畑が_____てしまった。
(_____ て)
- ⑤会社を経営する側^{がわ}と会社_____れる側^{がわ}の意見が違うのは当然だ。
(_____ れる)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①これは重要な書類なので金□にしまっておいてくれ。／
a
すぐに出来るように、車を車□から出しておいた。
b
- ②あの喫茶店の前を通ると、コーヒーのいい□りがする。／
c
フランスのお土産に□水を頂いた。
d
- ③運動すると□吸が速くなる。／激しい雨の中、川の向こうの岸
e
から助けを□ぶ声が聞こえてきた。
f
- ④液体の温度を下げていくと□まって □体になる。
g h

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c り |
| | d |
| ③ | e |
| | f ぶ |
| ④ | g まって |
| | h |



- ⑤結婚生活は、お□い^{そんちよう}を尊重し合うところに成立する。／国際
交流では相□理解_jが大切だ。

| | | | |
|---|---|---|---|
| ⑤ | i | お | い |
| | j | | |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①この時計は古い型_aなので、毎日ねじを巻かなければ_bならない。
②喫茶店_cではいつも禁煙_d席に座る。 ③厚かましい_eお願いですが、どうぞよろしく。
④ろうそくの炎_fは、暖かい感じがする。 ⑤最後に塩_gを入れて、スープの出来上がりです。
⑥両親に甘やかされて_h育つと、子供はわがままになる恐れ_iがある。
⑦紅茶_jの歴史について学ぶために、イギリスに留学した。
⑧この海岸_kは星の形の砂_lで有名だ。 ⑨地球温暖化で北極_mの氷が溶け始めているという。
⑩社員を新しく2名採った_n。 ⑪どうぞ、もう構わないで_oください。すぐ失礼しますので。

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|------|
| a | b | かなければ | c | d | e | かましい |
| f | g | | h | やかされて | i | れ |
| k | l | | m | | n | った |
| | | | | | o | わないで |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①注意して書いたつもりだったが、いくつか漢字のあやまりがあった。
1 違い 2 過り 3 誤り 4 謝り
②その湖には冬になると白鳥が海をこえてやってくる。
1 超えて 2 延えて 3 越えて 4 過えて
③彼は現状に満足せず、更にいいものを求めた。
1 こうに 2 つとに 3 ふいに 4 さらに
④長い人生の中には、山もあれば、たにもある。
1 池 2 岸 3 河 4 谷
⑤日本では、2月から3月にかけてかさいが多くなる。
1 火災 2 火炎 3 火灰 4 火炭

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD38

① (4) _____

② (9) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

嫌 咲 辞 殺 似 散

①命あるものを簡単に_____てはならない。
(_____ て)

②今きれいに_____ている花も、いつかは_____てしまう。
(_____ て) (_____ て)

③娘は、母親に_____て世話好きだ。
(_____ て)

④突然彼が会社を_____た理由を、だれも知らなかった。
(_____ た)

⑤_____がる部下に無理に酒を飲ませる上司は、上司として失格だ。
(_____ がる)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①この地方は、質のいい木□の産地として知られている。／
a

明日のパーティーのために、料理の□料を買いに行く。
b

②夏休みの宿題で植物を観□した。／
c

事件から10年後、警□は犯人を捕まえた。
d

③奨学金の□給を受ける人は、銀行の□店名も忘れずに
e f
記入してください。

④A液とB液を2対1の割合で□合してください。／
g

新宿駅や渋谷駅はいつも□雑している。
h

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |



- ⑤毎朝、犬と□歩するのが私の日課です。／野球チームは
メンバーが足りなくなって解□することになった。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①仕事の帰りに印刷所に寄って刷り上がった 名刺を受け取った。
a b c
②改札口の人込みの中で中学時代の友人を見かけた。
d e
③彼が自殺したげんいんは、だれにも分からない。
f g
④戸を開けると気持ちのいい風が吹き込んできた。
h
⑤教授：田中君、今度の君の論文はなかなかいいね。 田中：ありがとうございます。
i j
⑥ここは学問の神様を祭っている神社なので、受験生がお参りに来る。
k l
⑦この雑誌は外国の育児書をさんこうにして作られた。 ⑧国民の義務と権利について学んだ。
m n o

| | | | | |
|------|---------|---|---|-----|
| a | b り がつた | c | d | e み |
| f | g | h | i | j |
| k って | l お り | m | n | o |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①100年間休まず時を刻んだこの時計も、とうとう壊れてしまって歯車が動かない。
(1) (2)
(1) 1 きざんだ 2 かんだ 3 こくんだ 4 かこんだ
(2) 1 はしゃ 2 ししゃ 3 はぐるま 4 しぐるま
②彼は「漁師になる。」と言って、急に会社を辞めた。
1 ぎよし 2 りよし 3 りょうし 4 ぎょうし
③父の代わりに私がお宅へ伺います。
1 うかがい 2 たずねい 3 まいりい 4 うらない
④犯人はつみの意識に苦しみ、自ら警察に行った。
1 羅 2 罪 3 罰 4 悪

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD39

① (7) _____

② (13) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

拾 述 就 支 甘 捨

①妹は祖母に_____てばかりいる。
(_____て)

②ごみの日に_____てあったいすや机などを_____て再利用した。
(_____て) (_____て)

③彼は会議で、その問題についての見解を_____た。
(_____た)

④看板が倒れないように、しばらくの間_____ていてください。
(_____て)

⑤年を取っても、体が動く限り仕事に_____たいという人が増えている。
(_____たい)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①この学校は受験する学生の水^a□が高いので、試験前には
しっかり□備^bしたほうがいい。

②おかげさまで、仕事は□調^cです。/
入場するために□番^dを待つ人の列が続く。

③彼は帰国後、□運^eなことにいい会社に就職でき、結婚もして
□せ^fな生活を送っている。

④夫が海外出張で□留^g□の間、妻の私が家を□っ^hてきました。

⑤結婚式に客を何人□くⁱか相談して決めた。/
パーティーの□待^j客は、約100人です。

| | |
|---|---------------------------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e な |
| | f せな |
| ④ | g |
| | h って |
| ⑤ | i く |
| | j |



IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① この 柔^a らかい^b 革のコートは、きっと彼女に 似^c 合う^d だろう。
- ② 採^e 点^f した後、小数点以下を 四捨五入^g して へい^h きんⁱ 点を出してください。
- ③ 父がいつも行く 床^j 屋^k は しょう^l ぼう^m しょⁿ の 隣^o にある。
- ④ 日本語の文法では、動^p 詞^q や 形^r 容^s 詞^t は 述^u 語^v になる。
- ⑤ 大学を卒業したら、日本の会社に 就^w 職^x したい。
- ⑥ 卒業を 祝^y って^z 友達と 一^{aa} 緒^{ab} に旅行した。 ⑦ 彼の行動は 常^{ac} 識^{ad} では理解できない。
- ⑧ ニューヨーク 州^{ae} 知事の 選^{af} 挙^{ag} 結果はヨーロッパ 諸^{ah} 国^{ai} でも注目されている。

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|--|---|--|---|--|
| a | らかい | b | う | c | | d | | e | |
| f | | g | | h | | i | | j | |
| k | って | l | に | m | | n | | o | |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ① お口に合うかどうか分かりませんが、どうぞ お召し上がり ください。
- 1 おめしあがり 2 おめいしあがり
3 おしょうしあがり 4 おたべしあがり
- ② 雨で しめって しまったせいか、なかなか花火に火がつかなかった。
- 1 濡って 2 蒸って 3 温って 4 湿って
- ③ そろそろデートに出かける 支度 をしなければ。
- 1 しど 2 しいど 3 したく 4 しだく
- ④ 最近では若い女性も 競馬 を楽しむ。
- 1 きょうま 2 きょうば 3 けいま 4 けいば
- ⑤ 明日5時に 起床 すれば、美しい日の出が見られます。
- 1 きしょう 2 きじゅう 3 おきゆか 4 おきとこ

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD40

① (7) _____

② (4) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

畳 率 羽 割 歳 軒 冊

①田中さんのお宅は、次の角を右に曲がって六目です。
()

②日本語で本を読むのはこの本で八目です。
()

③訪問先で私たちが通された茶室は四半ほどだった。
()

④木の枝に一の美しい鳥が留まっている。
()

⑤あの薬屋は、いつも二引きで商品を売っている。
()

⑥彼女は、十の誕生日から20年間ずっと日記をつけている。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①花が好きな母は、庭に様々な□物を□えて楽しんでいる。
a b

②このクイズの優勝者には、100万円の□金のほかにすてきな
c

□品が贈られます。
d

③現場の□況から考えて、犯人は一人ではないだろう。/
e

風邪の□症が軽いうちに病院へ行った。
f

④週末は公園の周□を夫婦で軽く走ることにしている。/
g

彼女は子供や孫に□まれて幸せに暮らしている。
h

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b えて |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h まれて |



⑤東京は毎日□し暑い日が続いている。／
i

海水を□発させると塩が残る。
j

| | | | |
|---|---|---|---|
| ⑤ | i | し | い |
| | j | | |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①その丸い お皿をテーブルに並べてください。 ②雨がやんで急に日が照ってきた。
a b c

③その発見により、地下に古代都市があったことがしょうめいされた。
d

④新しい大臣として、女性が3人選ばれた。 ⑤水平線に今年初めての太陽が昇った。
e f

⑥国が決めた国民の祝いの日を「祝日」あるいは「祭日」という。
g h i

⑦このぶんしょうを分かりやすくノートにまとめなさい。
j

⑧今年の春は、明るい色の口紅が流行している。 ⑨けが人を救助したのはこの犬です。
k l

⑩針で指を刺してしまった。 ⑪医者から辛い物を食べないように言われている。
m n o

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|---|----|---|---|
| a | い | b | お | c | って | d | | e | |
| f | った | g | い | h | | i | | j | |
| k | | l | | m | | n | して | o | い |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①結婚してせいが変わっていたので、名前を見てもすぐに彼女だと分からなかった。

- 1 姓 2 性 3 牲 4 称

②確かにお客様の注文を承りしました。

- 1 うけとり 2 うけたまわり 3 しょうり 4 うけつけり

③昨夜の吹雪で、細い木のえだが折れてしまった。
(1) (2)

- (1) 1 ふきゆき 2 ふゆき 3 ふぶき 4 ふきせつ
(2) 1 技 2 枝 3 肢 4 支

④この絵は逆さにして見ても面白い。

- 1 さくさ 2 ぎゃくさ 3 ぎょくさ 4 さかさ

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD41

① (8) _____

② (12) _____

II □の中の中漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

焼 積 触 吹 伸 植

①これ以上荷物を_____だら危険だ。
(_____ だら)

②日本人の平均身長は、この半世紀^{せいき}でかなり_____た。
(_____ た)

③海からの風に_____れながら散歩した。
(_____ れ)

④キャンプで肉や魚を_____て食べた。
(_____ て)

⑤手で_____てみてください。柔らかくて軽い^{ぬの}布でしょう。
(_____ て)

III _____は「〇〇する」という漢字2字の言葉の一部分です。もう一つの漢字を考えて□に入れ、解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①大型の台風^{たいふう}が東京に□近している。

②私は日本の文化を世界の人に紹□しようと思っている。

③作文は間違いを直して、清□してから出してください。

④新しいコンピューターは、今までの倍の速さで仕事を

□理することができる。

⑤部長：この件は、すぐ先方^{せんぽう}に連絡^{れんらく}してくれ。

社員：はい、□知しました。

⑥この国は、ほかの国によって長い間□配^{はい}されていた。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |



Ⅳ _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①毎日、寝る前に日記を書いて1日の反省をしている。
a
- ②古いビルに逃げ込んだ犯人を必死に捜した。 ③たばこは灰皿のある所で吸うこと。
b c
- ④窓ガラスを割ってしまったので、ほうきで掃いた後、掃除機をかけた。
d e f
- ⑤彼女は看護師を目指して頑張っている。
g
- ⑥あの兄弟は、顔は似ているが精神的な面では対照的だ。
h i
- ⑦大型スーパーでは食料品のほか衣服や電気製品も売っている。
j
- ⑧競技大会でいいせいせきを取ったので、賞状と温泉旅行の招待券をもらった。
k l m
- ⑨地球上で海が占める めんせきの割合は、全体のおよそ10分の7と言われている。
n o

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|----|
| a | b | した | c | d | e | いた |
| f | g | | h | i | j | |
| k | l | | m | n | める | o |

Ⅴ _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①床にカーテンと同じ色のカーペットを敷いた。
1 ところ 2 ゆか 3 いた 4 かべ
- ②結婚の相手をトランプで占ってもらった。
1 うらなって 2 さぐって 3 しめって 4 めぐって
- ③昨夜のクラス会は学生時代の友人が大勢集まった。
1 たいせい 2 たいぜい 3 おおせい 4 おおぜい
- ④試験に合格し、思わず「万歳。」と叫んだ。
1 まんざい 2 まんさい 3 ばんざい 4 ばんさい
- ⑤彼の家は東京のこうがいにある。
1 交外 2 校外 3 郊外 4 効外

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD42

- ① (8) _____
- ② (6) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

型 券 権 状 製 軒 率

- ①お世話になった先生にお礼を書いた。
(お)
- ②医者手術の前に、もう一度血液を確かめた。
()
- ③このドイツの車は、とても運転しやすくできている。
(ドイツ)
- ④日本では、^{あか}赤ん坊や^{ぼう}幼児の^{ようじ}死亡が大変低い。
()
- ⑤彼は、いつも定期と一緒に子供の写真を持ち歩いている。
()
- ⑥今回の会議においては、会員以外の方に発言はありません。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①身体□定の日に、身長を□った。
a b
- ②ほかの人の意見も□重することが大切だ。／
c
あの先生は学生から□敬されている。
d
- ③地球以外の星にも生物は□在するのだろうか。／
e
飛行機事故の生□者の名前が^{かくにん}確認された。
f
- ④自然を観察することから自然の法□が発見された。／
g
学校の規□^{したが}に従って行動してください。
h

| | |
|---|------|
| ① | a |
| | b った |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |



- ⑤年を取ると□_iが弱くなり、転んだだけでも□折_jすることがある。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①熱を出した息子_aが、苦しうに息_bをしている。 ②今日こそは、机の上を整理_cしよう。
 ③上海には高層_dビルが建っている。 ④雨なので洗濯物を乾燥機_eで乾かした。
 ⑤新しいCDの製作_fについて、会社の方針_gはまだ決まっていない。
 ⑥誕生日の贈り物_hにばらの花束_iをもらった。 ⑦銀行で硬貨_jをお札_kに替えた。
 ⑧Aチームは勢い_lに乗って勝ち進み、とうとう優勝した。
 ⑨昔話_mは親から子へ、子から孫_nへ、そしてその子孫_oへと伝えられてきた。

| | | | | |
|-------|----------------|----------|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h り | i | j |
| k お | l い | m | n | o |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①彼は、パソコンの操作には自信を持っている。
 1 そうさ 2 そうさく 3 そさ 4 そさく
 ②住所変更後、1年未満_{みまん}の住民は、この調査の対象からのぞきます。
 1 余き 2 除き 3 省き 4 削き
 ③会社到手紙を出す場合は、会社名の下に「御中」と書く。
 1 おんちゅう 2 おちゅう 3 ぎょちゅう 4 ごちゅう
 ④この装置は危ないですから、触れてはいけません。
 1 ふうれて 2 さわれて 3 されて 4 ふれて
 ⑤夕立がやむのを軒下で待っていた。
 1 けんした 2 のきした 3 のきしも 4 けんしも

I ()に入る漢字を1～4から選びなさい。

①映画を見る前に、指定()を予約しておこう。

- 1 間 2 室 3 席 4 区

②専門()に大学の教授の論文が載っている。

- 1 誌 2 語 3 家 4 職

③車を運転する際は、免許()を忘れないように。

- 1 紙 2 章 3 書 4 証

④海外でボランティアをして、()文化交流の楽しさを知った。

- 1 外 2 異 3 違 4 比

⑤心の中に教師としての理想()を持っている。

- 1 心 2 型 3 体 4 像

II □に入る共通の漢字を、□から選んで()に書きなさい。

愛 外 用 観 再

① () …来客□ 非常□ 携帯□

② () …□提出 □教育 □出発

③ () …予想□ 時間□ 範囲□

④ () …人類□ 家族□ 兄弟□

⑤ () …死生□ 人生□ 価値□

III □に入る共通の言葉を、□から選んで()に書きなさい。

水道 禁煙 消防 新聞 文化

① () …□紙 古□ □社

② () …□中 □席 □車

③ () …□土 □署 □車

④ () …下□ □管 □水

⑤ () …□財 □的 □人

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD43

- ① (10) _____
- ② (10) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。(すべて形容詞です)

荒 憎 暖 浅 清 硬

- ①台風のせいか、海の波が急に_____くなってきた。
(_____)
- ②国民は常に_____く正しい政治を求めている。
(_____)
- ③このプールは_____ので、飛び込み禁止になっている。
(_____)
- ④相手を思って注意するのであって、決して_____くと言っているのではない。
(_____)
- ⑤地球上で、最も_____^{ほうせき}宝石はダイヤモンドである。
(_____)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①この^{あた}辺りは□^{がい}岸街なので、いつも^{けい}警□が警備している。
- ②このプールは2時間を□^ええると、□^{はら}過料金を払わなくてはならない。
- ③面接はきちんとした^{ふく}服□で行くべきだ。／
400年前の劇場に、すでに舞台が^{ぶたい}回ったり上がったりする□^ち置が^ああった。
- ④□^ち直に意見を交換しよう。／
この成績なら、試験に合格する^{ちやく}確□は高い。
- ⑤国の経済状態は、^{ちやく}直□的にしろ^{かん}間□的にしろ、私たちの生活に深くかかわっている。

| | | |
|---|---|----|
| ① | a | |
| | b | |
| ② | c | える |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | |
| ④ | g | に |
| | h | |
| ⑤ | i | |
| | j | |



Ⅳ _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①銀行の窓口で円をドルに両替した。
a
- ②ここは消防署の前ですから、ちゅうしゃしないでください。
b
- ③目的のためには手段を選ばない人がいる。 ④恥ずかしくて顔が赤くなった。
c d
- ⑤妻と田中さん夫妻は、同じテニスサークルの仲間だ。
e f g
- ⑥山の頂上には石で造られた建築物があった。 ⑦日本では総理大臣を首相という。
h i j
- ⑧金属産業はオイルショックの時、石炭を利用するなどして危機を乗り越えた。
k l
- ⑨うちゅう旅行が夢ではない時代がやってきた。 ⑩道の両側に電柱が立っている。
m n o

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| a | b | c | d ずかしくて | e |
| f | g | h | i | j |
| k | l | m | n | o |

Ⅴ _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①新しく通帳を作る時には、本人の証明と判こが必要だ。
はん
1 とうちょう 2 とうちょ 3 つうちょう 4 つうちょ
- ②試合に負けた原因は、相手を弱いと思ってゆだんしていたことにある。
ゆだん
1 油段 2 油断 3 由段 4 由断
- ③布団を畳んで押し入れにしまった。
ふとん
1 たたみんで 2 たたんで 3 じょうんで 4 つんで
- ④交通費は会社がふたんします。
ふたん
1 不担 2 不断 3 負断 4 負担
- ⑤「先生、お待たせいたしました。お車がまいりました。」
まいり
1 参り 2 伺り 3 承り 4 祈り

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD44

- ① (10) _____
- ② (6) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

断 贈 逃 凍 造 怒

- ①何度も約束の時間に遅れて、彼女を_____せてしまった。
(_____ せて)
- ②お世話になった人へ、お礼の気持ちを込めてワインを_____た。
(_____ た)
- ③法隆寺は木で_____れた世界最古の建築物だ。
(_____ れた)
- ④北国の子供たちは、冬の朝固く_____た道を歩いて通学する。
(_____ た)
- ⑤かわいがっていた小鳥が鳥かごから_____てしまった。
(_____ て)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①早く起きて□度な運動をし、快□な1日を過ごすことが私の健康法だ。
a b
- ②あの学生は学習□度が非常にいい。／
c
このままの状□が続けば、景気は回復するだろう。
d
- ③日本へ来て初めて地□を体験し、体が□えてしまった。
e f
- ④自由な空□の中から、新しい発□が生まれることがある。
g h
- ⑤鼻の長い□はなは動物園の人気者だ。／
i
大学生を対□にアンケート調査を行った。
j

| | | |
|---|---|----|
| ① | a | な |
| | b | な |
| ② | c | |
| | d | |
| ③ | e | |
| | f | えて |
| ④ | g | |
| | h | |
| ⑤ | i | |
| | j | |



IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①彼は、母国の産業のはってん^aのために努力した。
- ②政党^b間の争いが人々の話題になっている。 ③この冬、灯油^cが値上がりするらしい。
- ④ちょきん^dを下ろした後は、強盗^eにあつたり盗まれ^fたりしないように用心している。
- ⑤どなたか心臓^gの専門医をご存じ^hありませんか。
- ⑥その本を読むと著者ⁱが戦争を憎んで^jいることが分かる。
- ⑦エアコンが故障^{こしょう}して水滴^kが落ちてくる。 ⑧森の中で、冷たい泉^{つめ}^lの水を飲んだ。
- ⑨母親が病気で倒れた^mので、兄弟4人が交替ⁿで面倒^oをみた。

| | | | | |
|---|----|---|-----|-----|
| a | b | c | d | e |
| f | まれ | g | h ご | じ i |
| j | んで | | | |
| k | l | m | れた | n |
| o | | | | |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①散歩の途中でめずらしい花を見かけた。
- 1 珍しい 2 貴しい 3 希しい 4 重しい
- ②雨の日になくなった犬が、泥だらけになって帰ってきた。
- 1 すな 2 つち 3 どろ 4 いわ
- ③感謝^{かんしゃじょう}状をもらったら、名前の下に「殿」と書いてあった。
- 1 どの 2 との 3 でん 4 てん
- ④向こうに見えるのは、有名な五重^{ごじゅう}のとうだ。
- 1 島 2 堂 3 棟 4 塔
- ⑤先月から前の道路で工事が始まり、昼間はたえず音がしてうるさい。
- 1 絶えず 2 断えず 3 耐えず 4 堪えず

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD45

① (9) _____

② (10) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

探 省 悩 届 憎 認

①寮^{りょう}に帰ると、国から大きい荷物が_____ていた。
(_____ て)

②ゴッホは、生きている間は世間から_____られなかった。
(_____ られ)

③私は、卒業後どうするかについて_____でいる。
(_____ で)

④できるだけ無駄^{むだ}を_____た生活をするように心掛^がけている。
(_____ た)

⑤引っ越したくて部屋を_____たが、いい所が見付からなかった。
(_____ た)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①20世紀^{せいぎ}に入^いって、アジアやアフリカでは多くの国が□立^aした。／結婚するより□身^bのほうが気楽でいいという若い人が増えている。

②□然^c、大きなトラックが家に□っ込^dんできた。

③彼は借金をしすぎて□産^eしてしまった。／紙の袋が□れて^f、中のりんごが床に落ちてしまった。

④山道で大きな荷物を□負^gった男に出会った。／4月の入社に備えて□広^hを作った。

| | |
|---|---------------------------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d っ んで |
| ③ | e |
| | f れて |
| ④ | g った |
| | h |



- ⑤これは大切な仕事だから、責_i感の強い彼にせ_jることにしよう。

| | |
|---|---------------|
| ⑤ | i |
| | j せる |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①山があると電波_aが届きにくい。 ②脳_bの働きが鈍_cになると、甘いものが欲_ほしくなる。
 ③今年の夏は曇_dりの日が多かったせいで、きれいな紅葉_eが見られない。
 ④総選挙の後、首相は内閣を改_{ないかく}造_fすると発表した。
 ⑤屋根に濃_gい青のペンキを塗_hることにした。
 ⑥けんこう_iを回復_{かいふく}するためには、休息_jが一番だ。 ⑦彼はもう昔のように純情_kではない。
 ⑧日本では小学生を児童_l、中学生・高校生を生徒_mと呼ぶ。
 ⑨その地方の祭りでは、神社の四隅に巨大な_n 柱_oを立てるそうだ。

| | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|---|
| a | b | c く | d り | e |
| f | g い | h る | i | j |
| k | l | m | n な | o |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①隣_{となり}の方からすてきな土産を頂いた。
 1 とどいた 2 いただいた 3 もらいた 4 たたいた
 ②たばこは体にどくですよ。
 1 害 2 菌 3 悪 4 毒
 ③缶_{かん}コーヒーを買おうとして、ポケットを探って百円玉を出した。
 1 さがって 2 さぐって 3 たどって 4 たぐって
 ④地味な着物に派手な₍₁₎ 帯₍₂₎を合わせた。
 (1) 1 はでな 2 はしゆな 3 はてな 4 はじゆな
 (2) 1 たい 2 つい 3 おび 4 ひも

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD46

① (9) _____

② (9) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

巻 匹 泊 第 杯 兆

①大地震で被害を受けた国に一 _____ 円えんじよの援助が行われることになった。
(_____)

②人間より大きい動物は一頭二頭、小さい動物は一 _____、二 _____ と数える。
(_____)(_____)

③高校生の弟は、いつもご飯を三 _____ 以上食べる。
(_____)

④五 _____ 六日むいの旅行に出かけた。
(_____)

⑤この文学全集は全部で六十 _____ もある。
(_____)

III _____ は「〇〇する」という漢字2字の言葉の一部分です。もう一つの漢字を考えて□に入れ、解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①服装や外見によって人を判□してはいけない。

②少年法の改正が国会で承□された。

③佐々木ささきさんに代わって、私が今日からこの仕事を□当あたすることになりました。

④100年後の私たちの生活を想□してみてください。

⑤いくつか問題点があるものの、私はこの法律案ほうりつに□成なりしたいと思う。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD47

- ① (10) _____
- ② (8) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。____部分の読み方も書きなさい。

再 諸 副 省 翌 型 総

- ①病気の社長に代わって、社長が代理を務めている。
()
- ②首都移転に関する問題について話し合った。
()
- ③カードをなくしてしまったので発行してもらった。
()して
- ④日本の人口はおよそ、1億2,000万人である。
()
- ⑤私たちは、エネルギー対策について、もっと真剣に考えるべきだ。
(エネルギー)
- ⑥問題が本当に解決したのは、その年の9月だった。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と____部分の読み方を書きなさい。

- ①「君が本当に盗んだのか。」と聞くと、少年は肯否もし
a b
なかった。

- ②語学の勉強は繰り返し習することが大切だ。／
c
健康が回すまで、休んでください。
d

- ③書類の出期限は今週末です。／
e
新製品について私の案が採用された。
f

- ④外国人にとって日本語の敬語は雑だ。／
g
この事件の犯人は一人ではなく数に違いない。
h

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |



⑤祖父の代からの□産を守るのが私の務めだ。／
i

私の□布にはお金ではなくてカードばかり入っている。
j

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①城の周りの堀に、小さな舟をうかべて遊んだ。 ②お湯を沸かしてお茶にしよう。
a b c d e f

③猫は祖母のひざの上で丸くなっている。 ④様々な濃度の液体を使って実験した。
g h i

⑤お見舞いに行くと、部屋の壁にはきれいな絵が飾ってあった。
j かべ かざ

⑥雨が続いて洗濯物が乾かなくて困っている。 ⑦封筒に切手をはった。
k l

⑧犬は人間よりずっと鼻がいい。 ⑨人気歌手のコンサートの切符をやっと手に入れた。
m n

⑩大学院に入ったら、博士課程まで進みたい。
o

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|-----|
| a | b | り | c | d | e | お |
| f | かして | g | h | i | j | お い |
| k | l | m | n | o | | |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①ダイヤモンドは地球上で一番硬いこうぶつだ。

- 1 銅物 2 鋼物 3 鋼物 4 鉦物

②会議は再来週に変更になりました。

- 1 さいらいしゅう 2 さらいしゅう
3 ふたらいしゅう 4 ふらいしゅう

③ここにしょめいをお願いします。

- 1 煮名 2 暑名 3 著名 4 署名

④おじいさんからへいたいだった時の話を聞いた。

- 1 浜隊 2 軍隊 3 併隊 4 兵隊

⑤夏休み、友達の家にとまって泳いだり釣りをしたりした。

- 1 泊まって 2 宿まって 3 止まって 4 停まって

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD48

① (9) _____

② (8) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

凍 満 眠 暮 包 抱

①初めて海外旅行に行く前の晩は、うれしくて_____なかった。
(_____なかった)②彼は自信に_____た表情で話し始めた。
(_____た)③年を取ったら田舎で静かに_____たい。
(_____たい)④病院の待合室は子供を_____た母親でいっぱいだった。
(_____た)⑤花瓶や食器は新聞紙に_____でから箱に入れてください。
(_____で)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①この□_aりに郵便局はありませんか。／工事現場の音がうるさくて、周_b□の住民は困っている。②アメリカは天然資源が□_cかな国だ。／□_d富な経験が認められて、野球部の監督に就任した。③交通事故による死_e□者数は増える一方だ。中でも、65歳以上
のお年寄りが□_fくなるケースが一番多い。④□_g員電車で通勤するのはつらい。／彼女はどんなにつらくても不_h□を言わなかった。

| | | |
|---|---|-----|
| ① | a | り |
| | b | |
| ② | c | かな |
| | d | な |
| ③ | e | |
| | f | くなる |
| ④ | g | |
| | h | |

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD49

- ① (11) _____
- ② (7) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。(すべて形容詞です)

易 優 幼 怖 薄 軟

- ①一般に、日本料理は味が_____と言われている。
()
- ②この料理は、歯の悪いお年寄り向けに_____く作られています。
()
- ③血を見るのが_____なんて言っていたら、医者になれないよ。
()
- ④モーツァルトは、_____ころから、その優れた才能を認められていた。
()
- ⑤彼女の絵には、_____顔をした母と子が描^{えが}かれている。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ①ビニール袋やプラスチック□器_aが、環境汚染^{おせん}の原因の一つになっている。／環境問題は□易_bには解決しない。
- ②食□_cの秋だ。食べ過ぎ、太り過ぎに注意。／
病人は、水以外何も□しがら_dなかった。
- ③海へ行く電車は海水□客_eでいっぱいだ。／
あまりの暑さに、何度もシャワーを□びた_f。
- ④小□_gを開けてみると、きれいに□装_hされたプレゼントが出てきた。

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d しがら |
| ③ | e |
| | f びた |
| ④ | g |
| | h |

⑤その技術を身につけるには、特別な□練が必要だ。／

漢字の読み方には音読みと□読みがあります。

| | |
|---|--------------------------|
| ⑤ | i |
| | j み |

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①箱の裏に製造年月日が書いてあります。

②火山が爆発したので、島の住民は全員島を離れなければならなかった。

③たいようがまぶしい夏が来た。 ④いつか舞台で踊れる日を夢んでいます。

⑤「a、b、c」から選んで符号で答えなさい。 ⑥彼は若いのに迷信を信じている。

⑦武器を輸出して巨大な利益を上げた貿易会社の名前が公表された。

⑧駅の近くに賃貸マンションを借りた。 ⑨急に逃げ出した羊をやっと捕まえた。

⑩夏は綿100パーセントの下着がいい。 ⑪引っ越しを手伝って腰を痛めてしまった。

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| a | b | c | d | e |
| f | れる | g | h | i |
| k | l | m | また | n |
| o | p | q | r | s |
| t | u | v | w | x |
| y | z | aa | ab | ac |

V 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①この映画は昨年制作された映画の中で、最も優れた作品の一つです。

1 すれた 2 すぐれた 3 すかれた 4 すたれた

②高校のころは理由もなく暴れて、親に心配をかけたものだ。

1 あばれて 2 あはれて 3 あぶれて 4 あふれて

③彼は約束の日に花束を**抱えて**現れた。

1 いだえて 2 だきえて 3 かかえて 4 ほうえて

④「**仏**の顔も三度」「犬も歩けば**棒**に当たる」などは、古くからあることわざだ。

| | | | | |
|-------|------|-----|-----|----|
| (1) | | (2) | | |
| (1) 1 | ほっとけ | 2 | ほとけ | 3 |
| | | | | ぶつ |
| 4 | ぶつだ | | | |
| (2) 1 | ぼう | 2 | ほう | 3 |
| | | | | ぼく |
| 4 | つえ | | | |

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD50

- ① (9) _____
- ② (8) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

込 張 混 犯 整

- ①黄色と青の絵の具を_____と緑色になる。
()
- ②準備が_____たら、すぐ出発するつもりだ。
()
- ③事件があった場所にはロープが_____れていて、だれも入れなかった。
()
- ④彼は、まだ自分の_____た罪の大きさに気が付いていなかった。
()
- ⑤感謝^{かんしゃ}の気持ちを_____てお礼の手紙を書いた。
()

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

- ① 5月1日は、メーデーといって□_a働者の日です。／
あの人は苦□_bしただけあって、人のつらさをよく理解してくれる。
- ②調味料の分□_cは、本に書いてある通りに□_dること。
- ③落ち着いて□_e静に考えれば分かることだ。／
外の空気が□_fたくて、思わず体が震えた。
- ④私は失□_gしたことにより、人間的に成長したと思う。／
彼はいい人で大好きですが、私の□_h人ではありません。

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d る |
| ③ | e に |
| | f たくて |
| ④ | g |
| | h |



- ⑤資源しげんの少ない日本は、原料を□入_iし製品を□出_jすることが多い。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①卵_aと小麦粉_bを用意してください。そして、まず卵を溶_cき、その中に粉_dを入れます。
- ②泥棒_eは、高価なほうせき_fがついたゆびわ_gだけ盗んでいったらしい。
- ③海外で仕事をしていた息子が戻_hってきて通訳_iになった。
- ④だれも頼_jる人がいないと思うと、余計_k不安になった。
- ⑤日本では、ある年齢_l以上の人は医療_m費が安くなる。
- ⑥大きな夢_nを抱_oいて来日した。

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|
| a | b | c | き | d | e |
| f | g | h | って | i | る |
| k | l | m | n | o | いて |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①カーテンを作るには、この布₍₁₎ははば₍₂₎が足りない。

- (1) 1 きれ 2 ぬの 3 きじ 4 ふ
(2) 1 副 2 福 3 幅 4 複

- ②天気がいいので、お客様用の毛布₍₁₎と布団₍₂₎を干した。

- (1) 1 けふ 2 もふ 3 もうふ 4 もうふう
(2) 1 ふとん 2 ふうとん 3 ふだん 4 ふうだん

- ③山の上に綿のような雲が浮かんでいる。

- 1 もめん 2 わた 3 きぬ 4 めん

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD51

① (7) _____

② (9) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

浮 与 暮 冷 余 沈

①料理を作りすぎて_____てしまった。
(_____ て)

②おもちゃのヨットを水に_____て遊ぶ。
(_____ て)

③夏はよく_____たビールが何よりもうまい。
(_____ た)

④動物園の中では、勝手に動物にえさを_____ないでください。
(_____ ないで)

⑤船が傾いて今にも_____そうだ。
(_____)

III _____は「〇〇する」という漢字2字の言葉の一部分です。もう一つの漢字を考えて□に入れ、解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①日本語では、主語を省□することは珍しくない。

②開店の5分前に準備が完□した。

③買いすぎた肉は冷□しておけばいい。

④たくさんの事件が一度に起こったので、頭が混□して考えが
まとまりません。

⑤今、駅前の店でアルバイトを□集しているそうさ。

⑥社長が命□して、社員がそれに従^{したが}えばいいという時代は
終わった。

| | |
|---|--|
| ① | |
| ② | |
| ③ | |
| ④ | |
| ⑤ | |
| ⑥ | |



⑦ビルの屋上を□化して、ヒートアイランド現象を少しでも

解決しようという試みがある。

⑦

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①長い間日本を離れていると、曇^aや日本料理が恋しく^bなるものだ。

②優勝^c 候補^dチームの試合は雨で延期になった。 ③給与^eを月末に支給する会社が多い。

④彼は、涙^fを流しながら、貧しかった^gがこうふく^hな人生だったと語った。

⑤日本食は、えいようⁱのバランスの取れた低カロリー食として人気が高い。

⑥字が上手な彼は、自信に満ちた表情で、筆^jで字を書き始めた。

⑦散らかって^kいる書類を片付けて^l、要らないものは燃える^mごみとして出した。

⑧電車の車輪ⁿが線路から外れて大事故になった。 ⑨犬は主人を決して裏切らない^o。

| | | | | | |
|---|------|------|----|---|-----|
| a | b | しく | c | d | e |
| f | g | しかった | h | i | j |
| k | らかって | l | けて | m | える |
| n | | | | | らない |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①その形と大きさから、赤ちゃんの手を例えて「紅葉のような手」と言う。

1 こうよう 2 もみじ 3 べにば 4 あかは

②竹は節があるので強いと言われている。

1 ふし 2 ぶし 3 せつ 4 せち

③この記事は、調査した資料にもとづいて書かれている。

1 素づいて 2 許づいて 3 下づいて 4 基づいて

④彼女は週に1度、柔道を習っている。

1 にゆうどう 2 にゅうどう 3 じゅうどう 4 じゅうどう

⑤これは、粒の大きいおいしそうなぶどうですね。

1 つぶ 2 たま 3 りゅう 4 いわ

I C Dを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD52

- ① (9) _____
- ② (7) _____

II AとBから動詞を選んで、例のように文を完成させなさい。言葉は1回しか使えません。

A 引く 見る 乗る 呼ぶ 払う

B 張る 換える 慣れる 戻す 出す

(例) 両側から引張ったので、途中で綱が切れてしまった。
(ひっぱった)

- ① 会議中だったが、急な用事だったので夫を _____ てもらった。
(_____ て)
- ② 旅行の予約を取り消すなら、早くしないとお金を _____ てもらえなくなる。
(_____ て)
- ③ 遊園地に行くなら、ここで私鉄に _____ てください。
(_____ て)
- ④ どうも _____ ない人だと思ったら新入生だった。
(_____ ない)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と _____ の部分の読み方を書きなさい。

- ① 自ら進んで物事をやる様子を積□的、その反対を消□的という。
a b
- ② 日本□島は南北に細くて長い。／話題の映画を見る人で、朝
c
早くから映画館の前に行□ができていた。
d
- ③ ゆでた野菜を、□ましてから□蔵庫に入れた。
e f
- ④ この仕事は大事なお客様から依□されたものです。／
g
病気がちだった少年が□もしい若者に成長していた。
h
- ⑤ 彼女は大学で法□を学んでいる。／寮では規□正しい生活を
i j
しなければならない。

| | |
|---|-------|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e まして |
| | f |
| ④ | g |
| | h もしい |
| ⑤ | i |
| | j |



IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ①頂いた本を、早速拝見しました。
a
- ②河川開発のかんきょう きじゅんが発表された。
b c
- ③彼は現在の税制度を批判して、収入に応じて負担を変える新しい案をしゅちようした。
d e f g
- ④結婚式のしかいは、アナウンサーをしている友人がしてくれる。
h
- ⑤予想に反して、家賃の値上げについての不満はだれからも出なかった。
i j
- ⑥暑いきせつは生物の保存に気を付けたほうがいい。
k l
- ⑦欲張りな彼は、たくさんもくひょうを立てるが、意志が弱いのでいつも途中でやめてしまう。
m n o

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| a | b | c | d | e じて |
| f | g | h | i して | j |
| k | l | m りな | n | o |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ①犯人は、逃げようとしたところを捕らえられた。
1 とからえ 2 とらえ 3 つからえ 4 つらえ
- ②観光船に乗って東京湾を回った。
1 こう 2 みさき 3 おき 4 わん
- ③子供たちは、主人公が勇ましく^{かつやく}活躍するテレビのアニメに夢中だ。
1 ゆうましく 2 はさましく 3 いさましく 4 すさましく
- ④最近の日本では、床の間⁽¹⁾や雨戸⁽²⁾のある家が少なくなった。
(1) 1 ゆかのま 2 ゆかのかん 3 とこのま 4 とこのかん
(2) 1 あまど 2 あめど 3 あまと 4 あめと

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD53

① (7) _____

② (13) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

溶ける 引く 飛ぶ 申す 思う 突く

①日本に来るまで、日本の女性はみんな着物を着ていると 込んでいた。
(_____ んで)

②彼はおぼれた子供を助けるために、流れの激しい川に 込んだ。
(_____ んだ)

③都会での生活に疲れた彼は、すべての財産を処分して田舎に 込んだ。
(_____ んだ)

④体の色を変えて、辺りの色に 込み、自分の身を守る動物がいる。
(_____ み)

⑤年ごとに、奨学金を 込む学生の数が増えている。
(_____ む)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____の部分の読み方を書きなさい。

①その演劇について、専門家の評□は分かれた。／
a

自分の存在の□値を見付けるために哲学を学んだ。
b

②新入社員の研□は少なくとも3か月は続く。／
c

彼は壊れた電気製品の□理が得意だ。
d

③兄は大学で経済学の教□をしている。／
e

彼女は一度も□業に遅刻したことはない。
f

④弟は食事代を□約してパソコンを買った。／
g

テレビの音の大きさを□調する。
h

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |



⑤販売地域の拡_i口のため、海外への出_j口が多くなった。

| | |
|---|---|
| ⑤ | i |
| | j |

IV _____部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

①人々は日がく_aれ_bる_cまで夢_d中_eで踊り続けた。 ②これは、幼_f児_g向けの絵本です。

③電車が遅れたのに、寝_h坊_iして遅刻したと思われて腹_jが立った。

④編_k集_l会議の費用の領_m収_n書は残しておいてください。

⑤筆_o記_p試験では、略_qし_rた_s文字や乱_t暴_uな文字を書かないように注意してください。

⑥子供の時、ちょっとゆ_vう_wき_xを出して、抜けかかっている歯を自分で抜_yい_zた。

⑦腕_{aa}にやけどをしてしまい、こ_{ab}お_{ac}り_{ad}で冷やしながら皮_{ae}膚_{af}科_{ag}へ行った。

| | | | | |
|---|------|---|------|-----|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i した | j な |
| k | l いた | m | n | o |

V _____部分の漢字、または読み方を選びなさい。

①二十歳になったお祝いに成人式に着ていく着物を買ってもらった。

- 1 はたち 2 ふたとし 3 はだち 4 ふたさい

②赤いシャツを着ている5歳くらいの男の子が迷子になっています。

- 1 まよご 2 まいご 3 めいご 4 まよいご

③白髪を明るい色に変えて、おしゃれを楽しむ人が増えている。

- 1 しろが 2 しろかみ 3 しらがみ 4 しらが

④木綿の白いシャツにアイロンをかける。

- 1 きめん 2 もくめん 3 もめん 4 ぼくめん

⑤浴衣を着て花火を見に出かけた。

- 1 ゆた 2 よくい 3 よくた 4 ゆかた

I CDを聞いて、指示された数の漢字を使って文を書きなさい。CD54

① (14) _____

② (9) _____

II □の中の漢字を使って、文を完成させなさい。_____部分の読み方も書きなさい。

含 果 養 迷 払 離

①日本の歴史の中で、仏教が_____た役割についての本を読んだ。
(_____た)

②地下鉄の出口を間違えたために、すっかり道に_____てしまった。
(_____て)

③代金はコンビニでも_____ことができます。
(_____)

④日本を_____前に、富士山に登りたいと思っている。
(_____)

⑤これは、サービス料を_____た料金です。
(_____た)

III □には同じ漢字が入ります。解答欄に漢字と_____部分の読み方を書きなさい。

①割れたガラスの破□がまだ残っているかもしれない。／
a

きょうと
京都までの□道料金はいくらですか。
b

②結果より過□を重視する。／地震の被害の□度が報告された。
c d

③電気系□の故障で電車が2時間不通になった。／
e

100年以上の伝□のある学校に入学した。
f

④新しい製品の□判は大変よかった。／1,500字ぐらいの
g

□論文を、200字にまとめる練習を重ねた。
h

⑤結□してもすぐ離□してしまうカップルが増えている。
i j

| | |
|---|---|
| ① | a |
| | b |
| ② | c |
| | d |
| ③ | e |
| | f |
| ④ | g |
| | h |
| ⑤ | i |
| | j |



IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① ろうどう 者を まもる ための ろうどう基準法 の整備を進めている。
a b c
- ② 彼は株で3,000万円 損 をしたそうだ。
d
- ③ 武士 の時代、人々は身の 程 をわきまえて行動していた。
e f
- ④ 地震に備えるためにと、母から 水筒 や乾電池などが 宅配便 で送られてきた。
g h
- ⑤ いつまでも 若々しく いるためにどんな努力をしていますか。
i
- ⑥ 新しい 繊維 が開発されたことにより、羊毛 の消費量は大きく変化した。
せん い j
- ⑦ 水泳大会で、百分の一 びょう の差で惜しくも2位になった。
k
- ⑧ 停電 の原因は、機械の 付属 部分の破損だった。
l m は そん
- ⑨ 山田さんの 御両親 から頂いた皮の 手帳 を今でも大切に使っている。
やま だ n o

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i しく | j |
| k | l | m | n | o |

V _____ 部分の漢字、または読み方を選びなさい。

- ① 彼の 立派 な行いは、後世に語り伝えられた。
1 りつは 2 たちば 3 りっは 4 りっぱ
- ② マンションの かべ を塗り替える。
1 壁 2 僻 3 壁 4 擗
- ③ 言い訳 ばかりしてはだめですよ。
1 いいわけ 2 いいやけ 3 いいわく 4 いいやく
- ④ 彼は にくらしい ことばかり言っていたが、今となっては懐かしい。
なつ
1 憎らしい 2 増らしい 3 僧らしい 4 贈らしい
- ⑤ 空港で円をドルに かえた。
1 変えた 2 替えた 3 代えた 4 還えた

総合問題 2

I 次の文を、漢字で書ける部分はできるだけ漢字を使って書きなさい。

(例) にほんごのぺんきょうはたのしいです。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 日 | 本 | 語 | の | 勉 | 強 | は | 楽 | し | い | で | す | 。 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

- ①にほんはよっつのしまからなっています。どこのくににも、くにがどうやってうまれたかというしんわがありますが、にほんのばあいは、おとことおんなのかみさまがけっこんして、これらのしまをつくったということになっています。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- ②おとなは、おさないこどもはなやんだりくるしんだりすることはないとおもいがちだ。しかし、こどもはそんなにたんじゅんではない。あるじどうぶんがくしゃは、「こどもにあまいおかしのようはなしばかりあたえるのはまちがいだ。かれらはおとないじょうにしのきょうふをかんじ、じんせいのいみをかんがえている。」とかたっている。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ⅱ 次の文の _____ には _____ を引いた語と反対の意味の言葉が入ります。考えて入れ、読み仮名も書きなさい。

(例) 遠足の日には朝学校に集合して、帰りは駅で解散します。

(かいさん)

①飛行機が上昇したかと思うと、急に _____ した。
()

②計画するのは容易だが、それを実行するには _____ な問題がある。
() な

③マラソンは個人競技で、サッカーは _____ 競技だ。
()

④成田の出発時刻は9時で、北京には3時間後に _____ の予定です。
()

⑤これは複雑な問題ではない。 _____ な計算を繰り返せば答えが出る。
() な

⑥支出が増える割に、 _____ が増えない。
()

Ⅲ 次の二つの文の _____ には前後入れ替えた漢字の言葉が入ります。□の中から漢字を選んで入れ、()には読み仮名も書きなさい。

会 体 階 先 社 実 祖 段 現 重

(例) 父は今年定年で会社を辞めた。／社会制度の発達についてレポートを書いた。

(かいしゃ)

(しゃかい)

①お相撲さんの _____ は100キロ以上ある。／病人が _____ になったので救急車を呼んだ。
() ()

②エレベーターが故障しているから _____ で行こう。／事態は新たな _____ を迎えた。
() ()

③長年の夢が _____ してうれしい。／理想ばかり追っていないで _____ をよく考えなさい。
() ()

④ _____ の墓参りに行った。／人類の _____ は猿だという説がある。
() ()

IV _____ 部分の漢字は読み仮名を、平仮名は漢字を（送り仮名も）書きなさい。

- ① 精神^aの病気にかかる人が増えているが、ばんいん^bとしては、身体的^cなもの、つらい体験から来るもの、特に理由のないものの三つに分けられる。一般に、心の病気というと体の病気とは違うと考えられがちだが、深刻^dに考えずに、すぐに医者にかかり、薬で治すほうがいい。ある精神科の医師^eの話では、「患者に接した^f 印象^gでは、しゅうい^hの評判を気にして期待通りⁱに動こうとするまじめで優しい^j人ほどかかりやすい。」とのことだった。

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| a | b | c | d | e |
| f | した | g | h | i |
| | | | り | j |
| | | | | しい |

- ② 平均寿命^{じゆみょう}が伸びた今日、人生せっけい^aをきちんと持つことが大切になっている。特に、技術の進歩が急^bテンポになったため、常に^c能力を高めておかないと、職場を^dおわれる^eことにもなりかねない。だからといって、必死に^f仕事と勉強という生活^{さび}も寂しいものだ。最近の研究によると、人間の脳^gは楽しい時ほど、脳を刺激^{しげき}する物質が生じて^hよく働くという。仕事も勉強も遊びかんかくⁱで楽しめたら最高だ。また、よい仲間を見付けることも重要だ。相手のことを生活面もふくめて^j れいせいに^k かんさつ^lし、アドバイスし合える友人を持つ。長い人生の中で、努力^mが実らないⁿ時もある。そんな時も仲間がいれば勇気^oも出る。

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|
| a | b | c | に | d | e |
| f | に | g | h | じて | i |
| j | | | | | j |
| k | l | m | n | らない | o |

I () に入る漢字を1～4から選びなさい。

①今日はお祭りで表通りが込んでいるので、()通りを通って駅まで行きましょう。

- 1 離 2 別 3 裏 4 静

②私の国の消費()は日本のより高い。

- 1 賃 2 金 3 税 4 料

③よく晴れて気持ちのいい日には、外で日光()を楽しみたい。

- 1 味 2 食 3 吸 4 浴

④インターネットでそのニュースの最新()がチェックできる。

- 1 面 2 本 3 帳 4 版

⑤結婚して姓が変わっても、()姓で呼ばれている。

- 1 旧 2 前 3 古 4 新

⑥空から魚が降るという()事件が報道された。

- 1 実 2 変 3 新 4 珍

II 次の文の()に入る漢字を、系 派 化 性 超から選んで書きなさい。

①コンピューターの仕事をするなら理科()に進んだほうがよい。

②鉄道各社は自動改札にして合理()を進めた。

③地球外に生物がいる可能()があると思いますか。

④ダムの建設について、反対()の住民が集会を開いた。

⑤都心には()高層ビルが立ち並んでいる。

広がる広げる漢字の知識

3 言葉の構成

◆基本の四つのタイプ



- a □ → ■ b □ ← ■ c □ + ■ d □ と ■ / □ ↔ ■
 □の／が／修飾■ ■を□ □て、■。 □と■（対になる語）

I 下線の言葉について、例にならって□に言葉を書きましょう。

- a (例) 日光と水がなければ植物は育たない。 □日□の → □光□
 親友の結婚式でスピーチをした。 □しい□ → □
 b (例) 秋は読書の季節だ。 □読む□ ← □書□を（書＝本の意味）
 家族で祭りの見物に出かけた。 □ ← □を
 c (例) 荷物が多い時は車での移動が便利だ。 □移る□ + □動く□
 日本語の学習は面白い。 □ + □
 d (例) 左右をよく見てから道を渡ってください。 □左□と□右□
 故郷の父母に手紙を書いた。 □と□

【クイズ1】次の下線の言葉は、上のa～dのどれになりますか。

- ①損得ばかり考えて行動する人にはなりたくない。 ()
 ②祖母は若いころこの町で評判の美人だった。 ()
 ③あの人はだれもが認める善良な人だ。 ()
 ④登山に行く時は動きやすい服装がいい。 ()

【クイズ2】言葉の構成が同じものを——で結びましょう。

- ①運動会は晴天に恵まれた。 ・ a 父は60歳で退職した。
 ②適切な判断が生死を分ける。 ・ b 自分の良心^{したが}に従って行動する。
 ③身体の調子を整える。 ・ c 収入の増減は景気^{えいきよう}に影響される。
 ④皆さん、着席してください。 ・ d 火事で逃げ遅れた人を救助する。

◆否定の意味の漢字



否定の意味の漢字+■

不 (■ではない。■しない。) / 無 (■がない。) /

未 (まだ、■ない。) / 否 (■しない。) / 非 (■ではない。)

(例1) 私の家は駅から遠いので**不便**だ。 不+便 利→便利ではない

(例2) 申し込み順に 100 名様に限り新発売の化粧品を**無料**で差し上げます。

無+料 金→料金が要らない

【クイズ3】 〇の中から適当な言葉を選んで () に入れて、文を読みましょう。

-a 未満 b 否決 c 未知 d 無断 e 不順

(例) 二十歳 (a) の人は、お酒を飲んではいけません。

- ①その法案は、反対多数で () された。
- ②天候 () のため、野菜が育たなくて、農家は困っている。
- ③地球上の () の世界を旅したい。
- ④彼は、会社の資料を () で外に持ち出したと疑われている。

f 無知 g 否認 h 未婚 i 非婚 j 不良

- ⑤体調 () のため、休ませていただきます。
- ⑥刑事は彼が盗んだと疑ったが、彼はあくまで () した。
- ⑦ 30 代の女性のうち 5 人に一人が () だが、一生結婚しないという () の道を選ぶ人も増えている。
- ⑧法律のことは全く () なので、アドバイスをしてくださいませんか。

答え

1 a 親しい 友 (達) b 見る 物 c 学ぶ 器 d 父 母 e 知 母 f 知 母 g 知 母 h 知 母 i 知 母 j 知 母
k 知 母 l 知 母 m 知 母 n 知 母 o 知 母 p 知 母 q 知 母 r 知 母 s 知 母 t 知 母 u 知 母 v 知 母 w 知 母 x 知 母 y 知 母 z 知 母

広がる広げる漢字の知識

4

おと 音の変化



漢字を二つ使って言葉を作る時、読み方の音^{おと}が変わることがあります。

例えば、ガ^ㇿ ㇿ ガ^ㇿカ
 学 + 科 ⇒ 学科
 ガ^ㇿ ㇿ^キユウ ガ^ㇿキユウ
 学 + 級 ⇒ 学級
 ガ^ㇿ ㇿ^コウ ガ^ㇿコウ
 学 + 校 ⇒ 学校

前の漢字の終わりの音が^ㇿで、後の漢字の始めの音^{おと}が力行（カ、キ、ク、ケ、コ）の時は、^ㇿは小さい^ㇿになります。

このほかにも、音^{おと}が変わることがあります。

(例) ニ^ㇿ ㇿ ニ^ㇿキ ハ^ㇿ ㇿ^{ヨウ} ハ^ㇿㇿ^{ヨウ} サ^ㇿ ㇿ サ^ㇿㇿ^ホ
 日 + 記 ⇒ 日記 発 + 表 ⇒ 発表 散 + 歩 ⇒ 散歩



おと 音の変化のルール

| | | 前の字の終わりの音「キ、ク、チ、ツ」 が小さい「ッ」になる場合 | | | | 後の字の始めの「ハ行」 が「パ行」になる場合 |
|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|
| 前の字の終わりの音 ^{おと} | 後の字の始めの音 ^{おと} | カ | サ | タ | ハ | ハ |
| | | 行 | 行 | 行 | 行 | 行 |
| ク | | さっ か 作家 | — | — | — | — |
| チ | | いっ か 一家 | いっ しゅ 一種 | いっ ち 一致 | いっ ぽう 一方 | いっ ぽう いっ ぱん 一方、一般 |
| ツ | | けっ か 結果 | ざっ し 雑誌 | けっ てい 決定 | しっ ばい 失敗 | しっ ばい はっ びょう しゅ っぱつ 失敗、発表、出発 |
| ン | | — | — | — | — | さん ぽ しん ばい 散歩、心配 |

I 次の言葉で、音が変わるものにA、変わらないものにBを書きなさい。下に読み方を書きなさい。

(例) 特 (トク)

1. 特色 (B) 2. 特定 (B) 3. 特許 (A) 4. 特権 (A)
(とくしょく) (とくてい) (とっきょ) (とっけん)

①国 (コク)

1. 国立 () 2. 国産 () 3. 国境 () 4. 国連 ()
() () () ()

②出 (シュツ)

1. 出勤 () 2. 出現 () 3. 出産 () 4. 出題 ()
() () () ()

③発 (ハツ)

1. 始発 () 2. 開発 () 3. 反発 () 4. 先発 ()
() () () ()

④方 (ハウ)

1. 一方 () 2. 遠方 () 3. 他方 () 4. 立方 ()
() () () ()

II 下線の言葉の読み方を書きなさい。

①このような事件の再発_aを防ぐための対策について、皆さんからの活発_bなご意見を願います。

②調査を依頼された場合、調査料金のほかに、調査にかかった経費_cについても実費_dをお支払い願います。

③絶対勝つぞという強い決意_eを胸にして、選手たちは決勝_f戦の会場に向かった。

④事業で得た収入を分配_gするに当たっては、事業に参加した程度に応じて配分_hを決めようと思う。

⑤会場の火事で怖い思いをしたにもかかわらず、記者の質問に答える観客_iの発言は、冷静で客観_j的なものだった。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e |
| f | g | h | i | j |

Ⅲ _____と同じ意味になるように、 から1字選んで□に入れなさい。読み方も書きなさい。

-動 用 健 建 有

(例) ビルの火事で、消防自動車が3台現場に出た。⇒出□した。

①ここは個人が持っている土地ですから、入ってはいけません。

⇒私□地

②会社のパソコンは、個人的な目的に使ってはいけません。

⇒私□禁止です。

③この寺は、2年前の台風で倒壊したが、

昨年もう一度建てなおされた。

⇒再□された。

④ご両親は、お元気でいらっしゃいますか。⇒ご□在ですか。

京 連 居 品

⑤私は、大学卒業後も両親と一緒に住んでいます。

⇒同□しています。

⑥来週は、3日間連続している休みがあります。⇒□休

⑦展覧会に、写真を作品として出しました。⇒出□しました。

⑧社長は、来週大阪から東京へ帰ります。⇒帰□します。

| | |
|-----|------------|
| (例) | 出 動 |
| | しゅつどう |
| ① | 私 _____ 地 |
| | |
| ② | 私 _____ 禁止 |
| | |
| ③ | 再 _____ |
| | |
| ④ | ご _____ 在 |
| | |

| | |
|---|---------|
| ⑤ | 同 _____ |
| | |
| ⑥ | _____ 休 |
| | |
| ⑦ | 出 _____ |
| | |
| ⑧ | 帰 _____ |
| | |



長い文章を読む時、漢字の言葉を読むことで、大体の内容が分かることがあります。
知らない言葉でも、読めたり意味が分かったりする言葉もあるはずです。
さあ、チャレンジしてみましょう。

例) 東京都卸売市場見学と鮮魚お買い物 日帰りツアー

- ① の中はインターネットの記事の一部です。漢字と片仮名の言葉だけに注意して読んで、内容を想像しましょう。

東京都中央卸売市場…、……私たち…食生活…欠かすこと…水産物…供給…。我が国最大…消費地…抱える巨大総合卸売市場…。まずはT市場…ご案内活気…市場…お買い物…お楽しみ…。その後、T市場内…自由見学…。市場見学…後…、T…お寿司…ご昼食…。ご昼食後、解散…。最少開催人数…6。T市場見学…鮮魚お買い物日帰りツアー…ご予約…電話…お受付も…。

- ②この記事の内容と合っていると思うものに○を、合っていないと思うものに×をつけなさい。
1. (○) ここでは、魚や貝を売っている。
 2. (×) ここでは、魚や貝以外は売っていない。
 3. (○) ここで、買い物をしたあと見学をする。
 4. (○) この日帰りツアーは、電話で予約できる。

◆問題の解き方のヒント

例) 1. () ここでは、魚や貝を売っている。

→記事から関係のあるキーワードを探す。



…水産物…供給…。

→問題文とキーワードを比較する。「魚や貝を売っている」=「…水産物…供給…」

→1. (○) ここでは、魚や貝を売っている。

例) 2. () ここでは、魚や貝以外は売っていない。

→記事から関係のあるキーワードを探す。



巨大総合卸売市場…。

→問題文とキーワードを比較する。「魚や貝以外は売っていない」=「…総合…」

→2. (×) ここでは、魚や貝以外は売っていない。

I 子ぐま型ロボット

以下は新聞の見出しと記事の一部です。

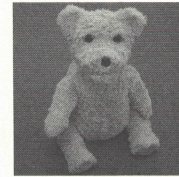
- ①見出しを見てください。知らない漢字があっても、調べたり質問したりしないで、どんな記事か、想像してください。下の文のa～dに適当な言葉を入れてみましょう。

ロボットに癒やし効果 介護者の負担減も

この記事は、子ぐまの形をしたロボットの話だ。

その a には、高齢者を癒やす b がある。

高齢者を c する人の d を減らすこともできる。



「富士通ジャーナル」
2010年4月号より転載

- ② の中の言葉を読んで、内容を想像してください。

記事の漢字の言葉と片仮名の言葉だけに注意して読んでください。

ロボット…触れ合い…通じ…高齢者…患者…心…癒やす「ロボットセラピー」…注目…
……ロボット…安全…衛生的…アレルギー…感染症…心配もない。利用者…評判…上々だ。

A市…特別養護老人ホーム、……。…暮らすSさん(85)…お気に入り…F研究所
…開発…子ぐま型のロボット…。「…、お元気ですか」…子ぐま…話しかけられ、Sさん…「元気ですよ」…ほほ笑む。

……「ロボット…触れ合った後…、症状…よくなる」……事務主任…話す。……ロボットセラピー…有効性…調…実証試験…進めて…。研究グループ…H教授…「ロボット…使う…介護者…負担…減る効果…大…」…指摘…。

- ③記事の内容と合っていると思うものに○を、合っていないと思うものに×をつけてください。

1. () このロボットは、子供のために開発された。
2. () このロボットを使うと、アレルギーや感染症が心配される。
3. () このロボットを使っている人からの評判はいい。
4. () このロボットは、人と話ができる。
5. () このロボットを使った高齢者が元気になった例がある。
6. () このロボットの効果の調査は、終了している。

- ④「癒やす」は記事から考えて、どんな意味だと思いますか。

- ⑤次の言葉を読んでください。

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 高齢者 () | 2. 上々 () |
| 3. 有効性 () | 4. 実証 () |
| 5. 介護 () | 6. 負担 () |

*原文は、p.121 にあります。

Ⅱ I市職員はヒゲ禁止

- ①見出しを見てください。知らない言葉があっても、調べたり質問したりしないで、どんな記事か、想像してください。下の文のa～eに適当な言葉を入れてみましょう。

I市職員はヒゲ禁止

…庁内文書で「不快に思う市民も」…「伸ばすかどうか自分で決めるのは権利」との声も

I市の職員は、 a を b ことが禁止された。理由は、 c が d に思うから。禁止するのは、e {いい・しかたがない・おかしい}という意見もある。

- ② 中の言葉を読んで、内容を想像してください。
記事の漢字の言葉と片仮名の言葉だけに注意して読んでください。

I市…職員…「ヒゲ禁止」…明文化…。…18日…掲示…。「勤務時間…自由…服装…いいわけではありません。…不快に思う市民…禁止……。
……、現在ヒゲ…伸ばして…職員…ゼロ。…無精ヒゲ…苦情…寄せられる…。…「…。
苦情…対処…」…。
しかし、憲法学者…田中春雄^{けんぽう}さくら大学教授…「…、きれい…整えられたヒゲ…社会的…容認されて…。全面禁止…憲法違反…可能性…」…述べている。

- ③記事の内容と合っていると思うものに○を、合っていないと思うものに×をつけてください。

1. () I市では、市長が職員に「ヒゲを禁止する」と話した。
2. () I市の担当者は、勤務時間中の服装は一定の制限があると考えている。
3. () 市民からヒゲを伸ばした職員について、文句を言われた。
4. () ヒゲを伸ばしている職員はいるが、皆きれいに整えている。
5. () ヒゲを伸ばすことを全面的に禁止することは憲法に違反する可能性がある、
憲法学者の一人は述べている。

- ④ 部分の文は、次のようになっています。この文から考えて「無精ヒゲ」はどんな意味だと思えますか。

長期休みの後などに無精ヒゲ^{ぶしょう}になった職員に対して苦情が寄せられることがあった。

- ⑤次の言葉を読んでください。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 庁内文書 () | 2. 不快 () |
| 3. 明文化 () | 4. 対処する () |
| 5. 容認する () | 6. 全面禁止 () |

*原文は、p.121 にあります。

I 「ロボットに癒やし効果 介護者の負担減も」

ロボットとの触れ合いを通じて高齢者や患者の心を癒やす「ロボットセラピー」が注目されている。認知症の症状改善などに効果がみられる例もある。動物の癒やし効果を狙うアニマルセラピーに似ているが、ロボットは安全で衛生的でアレルギーや感染症の心配もない。利用者の評判も上々だ。

埼玉県上尾市の特別養護老人ホーム、パストーン浅間台。ここに暮らす坂井ウメさん（仮名、85）のお気に入りのは富士通研究所（川崎市）が開発した子ぐま型のロボットだ。「こんにちは、お元気ですか」と子ぐまに話しかけられ、坂井さんは「元気ですよ」とほほ笑む。

坂井さんは要介護度3の軽度の認知症だが「ロボットと触れ合った後は、症状がよくなる」とパストーン浅間台の米岡利彦事務主任は話す。認知症が進んで友人が作れず、孤独な高齢者もいる。そういう人ほど「あっと驚くような改善効果がある」（米岡氏）という。

パストーン浅間台ではソニー製犬型ロボット「AIBO」なども使い、ロボットセラピーの有効性を調べる実証試験を進めている。研究グループの筑波学院大学の浜田利満教授は「ロボットを使うことで介護者の負担が減る効果は大きい」と指摘する。介護人材の不足が指摘されているが、ロボットが老人ホームなどで活躍することで負担軽減につながる可能性もある。

（後略）（川合智之）
日本経済新聞（2010年5月14日）

II 伊勢崎市職員はヒゲ禁止

庁内文書に記載「不快に思う市民も」／「人格権侵害の可能性」との声も
群馬県伊勢崎市は、職員の「ヒゲ禁止」を明文化した。職員が閲覧する庁内LANのページで18日に掲示した。不快に感じる市民に配慮したとしているが、行き過ぎを指摘する声もある。

19日からクールビズに切り替えることを通知する文書の中で示した。「執務時間はプライベートな時間ではなく、全くの自由な服装をして良い訳ではありません。髭についても不快に思う市民もいるため禁止します」としている。

職員課によると、現在ヒゲを伸ばしている職員はいない。ただ、長期休みの後などに無精ヒゲになった職員に対して苦情が寄せられることがあり、個別に注意してきた。担当者は「市役所も市民サービスの場。苦情には対処しなければならない」と話す。

しかし、県弁護士会人権擁護委員長の春山典勇弁護士は「無精ヒゲはともかく、きれいに整えられたヒゲは社会的に容認されている。全面禁止は人格権の侵害に当たる可能性がある」と指摘する。総務省公務員課では「全国の自治体の規定を把握しているわけではないが、髪形やヒゲなどについて規定したり、規定が問題になったりした例は聞いたことがない」としている。

（木下こゆる）
朝日新聞（2010年5月20日）

著者

石井 怜子

麗澤大学

鈴木 英子

遼寧農業職業技術学院、てくてく日本語教師会

青柳 方子

加須にほんごの会、てくてく日本語教師会

大野 純子

公益財団法人アジア学生文化協会 日本語コース

木村 典子

フジ国際語学院

斎藤 明子

JICA 日系社会シニア・ボランティア、元学校法人長沼スクール 東京日本語学校、
元流通経済大学

塩田 安佐

杉山 ますよ

早稲田大学日本語教育研究センター

松田 直子

岑村 康代

村上 まさみ

一般財団法人海外産業人材育成協会 (HIDA)、早稲田大学日本語教育研究センター

守屋 和美

亜細亜友之会外語学院

山崎 洋子

学校法人長沼スクール 東京日本語学校

装幀・本文デザイン

糟谷 一穂

イラスト

柴野 和香

しんかんぜん かんじ にほんごのうりよくしけん
新完全マスター漢字 日本語能力試験N2

2010年10月20日 初版第1刷発行

2015年6月5日 第6刷発行

著者 いしいれいこ すずきひでこ あおやまさこ おおのじゅんこ きむらのりこ
石井 怜子 鈴木 英子 青柳 方子 大野 純子 木村 典子
さいとうあきこ しおだあさこ すぎやま まつだなおこ みむらやすよ
斎藤 明子 塩田 安佐 杉山 ますよ 松田 直子 岑村 康代
むらかみ もりやかずみ やまざきひろこ
村上 まさみ 守屋 和美 山崎 洋子

発行者 藤寄 政子

発行 株式会社 スリーエーネットワーク

〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目4番
トラスティ麹町ビル2F

電話 営業 03(5275)2722

編集 03(5275)2725

<http://www.3anet.co.jp/>

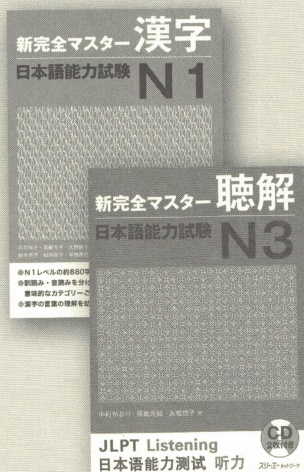
印刷 倉敷印刷株式会社

ISBN978-4-88319-547-3 C0081

落丁・乱丁本はお取替えいたします。

本書の全部または一部を無断で複写複製(コピー)することは著作権法上での
例外を除き、禁じられています。

■新完全マスターシリーズ



●新完全マスター漢字

日本語能力試験 N1
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-546-6]

日本語能力試験 N2 (CD 付)
1,400 円＋税 [ISBN978-4-88319-547-3]

日本語能力試験 N3
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-688-3]

日本語能力試験 N3 ベトナム語版
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-711-8]

●新完全マスター語彙

日本語能力試験 N1
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-573-2]

日本語能力試験 N2
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-574-9]

●新完全マスター文法

日本語能力試験 N1
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-564-0]

日本語能力試験 N2
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-565-7]

日本語能力試験 N3
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-610-4]

日本語能力試験 N4
1,200 円＋税 [ISBN978-4-88319-694-4]

●新完全マスター読解

日本語能力試験 N1
1,400 円＋税 [ISBN978-4-88319-571-8]

日本語能力試験 N2
1,400 円＋税 [ISBN978-4-88319-572-5]

日本語能力試験 N3
1,400 円＋税 [ISBN978-4-88319-671-5]

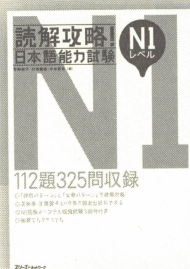
●新完全マスター聴解

日本語能力試験 N1 (CD 付)
1,600 円＋税 [ISBN978-4-88319-566-4]

日本語能力試験 N2 (CD 付)
1,600 円＋税 [ISBN978-4-88319-567-1]

日本語能力試験 N3 (CD 付)
1,500 円＋税 [ISBN978-4-88319-609-8]

日本語能力試験 N3 ベトナム語版 (CD 付)
1,500 円＋税 [ISBN978-4-88319-710-1]

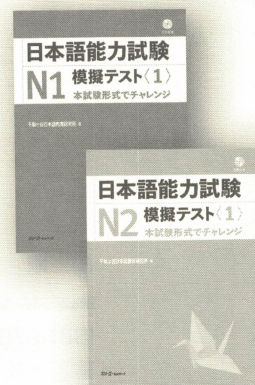


■読解攻略! 日本語能力試験 N 1 レベル

1,400 円＋税 [ISBN978-4-88319-706-4]

◇日本語能力試験模擬テスト

- ▶ 日本語能力試験 N1 模擬テスト〈1〉 [ISBN978-4-88319-556-5]
- ▶ 日本語能力試験 N2 模擬テスト〈1〉 [ISBN978-4-88319-557-2]
- ▶ 日本語能力試験 N1 模擬テスト〈2〉 [ISBN978-4-88319-575-6]
- ▶ 日本語能力試験 N2 模擬テスト〈2〉 [ISBN978-4-88319-576-3]
- ▶ 日本語能力試験 N1 模擬テスト〈3〉 [ISBN978-4-88319-631-9]
- ▶ 日本語能力試験 N2 模擬テスト〈3〉 [ISBN978-4-88319-632-6]
- ▶ 日本語能力試験 N1 模擬テスト〈4〉 [ISBN978-4-88319-652-4]
- ▶ 日本語能力試験 N2 模擬テスト〈4〉 [ISBN978-4-88319-653-1]



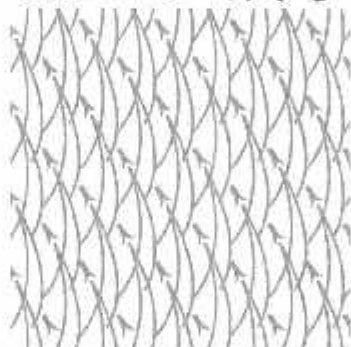
CD 付、各冊 900 円＋税

スリーエーネットワーク

ウェブサイトにて新刊や日本語セミナーのご案内をしています

<http://www.3anet.co.jp/>

新完全マスター 漢字



日本語能力試験 N2



9784883195473



1920081014002

ISBN978-4-88319-547-3

C0081 ¥1400E

定価: 本体1400円 + 税

新完全マスター 漢字



日本語能力試験 **N2**